

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Оранж Лэнгвидж Центр»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 02/070417У
от 07 апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
«Оранж Лэнгвидж Центр»



Ревякин Д.В.

20 17 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
дополнительного образования
«Курс подготовки к ОГЭ по английскому языку»

Возраст обучающихся: 14-16 лет (9 класс)

Срок реализации: 1 год

Автор и составитель программы

Фомичева Наталия Владимировна

Санкт-Петербург

2017

Данный курс предназначен для учащихся, выбравших для сдачи основного государственного экзамена предмет «английский язык».

Цель курса: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ОГЭ и на уровень B1 общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Framework scale*).

Приоритетные задачи курса:

- повторить и обобщить материал по следующим разделам: аудирование, чтение, письмо, грамматика и лексика, и говорение из которых состоит экзамен;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Его можно проводить в режиме 1 года (9 класс) по 4 часа в неделю.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить закрепить пройденный материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ОГЭ или на уровень B1 во всех разделах.

Технология проведения занятий

Занятия состоят из теоретической и практической части того или иного раздела экзамена. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение изучаемого материала тесно связано с отработываемым материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам (Приказ МР №1221 от 18.06.97)

Курс разработан на основе линейки пособий издательства Макмиллан:

1. Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика. (Мария Вербицкая, Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд, 2006.
2. Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение. (Кейт Пикеринг), Оксфорд,
3. Сборник тестов для подготовки к ГИА по английскому языку. (Мария Вербицкая, Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд
4. ОГЭ по английскому языку: практическая подготовка (Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Грамматика. Настоящее простое и настоящее продолженное время. Прошедшее простое и прошедшее продолженное время. Структура used to	1	3	
2	Развлечения и игры		2	
3	Практикум		2	
4	Грамматика. Настоящее простое, настоящее совершенное и настоящее продолженное время. Прошедшее простое, прошедшее совершенное и прошедшее продолженное время	1	3	
5	Образование		4	
6	Практикум		2	
7	Грамматика. Будущее время. Предлоги времени и места	1	3	
8	Путешествие		4	
9	Практикум			
10	Грамматика. Пассивный залог	1	3	
11	Друзья и родные		4	
12	Практикум		2	
13	Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикли	1	3	
14	Покупки		2	
15	Практикум		2	
16	Грамматика. Личные и притяжательные местоимения. Определительные придаточные предложения	1	3	
17	Открытия и изобретения		4	
18	Практикум		2	
19	Грамматика. Модальные глаголы	1	3	
20	Контакты		4	
21	Практикум			
22	Грамматика. Модальные глаголы для описания событий в прошлом. Структура вопросительных предложений	1	3	
23	Люди и повседневная жизнь		4	
24	Практикум		2	
25	Грамматика. Союзы so/such. Наречия too/enough. Степени сравнения имён прилагательных	1	3	
26	Работа		2	
27	Практикум		2	

28	Грамматика. Условное предложение всех типов	1	3	
29	Здоровый образ жизни		4	
30	Практикум		2	
31	Грамматика. Косвенная речь	1	3	
32	Строить и создавать		2	
33	Практикум		2	
34	Грамматика. Прямое и косвенное дополнение. Структура придаточного предложения wish	1	3	
35	Вселенная и природа		4	
36	Практикум		2	
37	Грамматика. Грамматические структуры -ing и инфинитив. Both, either, neither, so, nor	1	3	
38	Смех и слёзы		2	
39	Практикум		2	
40	Грамматика. Союзные слова. Конструкция have something done	1	3	
41	Проблемы и их решение		4	
42	Практикум		2	
43	Итоговый тест		2	
44	Резервное занятие		(2)	
45	Резервное занятие		(2)	
46	Резервное занятие		(2)	
	Итого:		116(120)	

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Данный курс рассчитан на учащихся 9 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и желающих подготовиться к сдаче выпускного экзамена в формате ОГЭ.

Задачи:

- развивать творческий потенциал учащихся;
- повторить и обобщить пройденный материал, необходимый для сдачи экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- сформировать навык применения стратегий выполнения экзаменационных заданий.

Полный курс рассчитан на 116(120) ак.часов

Все занятия практико-ориентированы.

Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал. Подготовка проводится в двух направлениях: с одной стороны, учащиеся обобщают необходимый материал, с другой стороны, приобретают навыки выполнения экзаменационных заданий в данном разделе.

Материал курса предлагается учащимся в следующей последовательности:

1. Грамматика и лексика
2. Аудирование
3. Чтение
4. Письмо
5. Говорение
6. Практикум

1. Тема: Развлечения и игры

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего простого и прошедшего продолженного времени, настоящего простого и настоящего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание картинок. Обсуждение содержания текста. Заполнение пропусков. Составление предложений.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

2. Тема: Образование

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования настоящего совершенного и прошедшего совершенного времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Описание картинок. Составление предложений. Написание сочинения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Путешествие

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков

устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с общим пониманием содержания информации. Аудирование с полным пониманием информации. Сочинение – описание каникул. Составление предложений. Описание картинок. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

4. Тема: Друзья и родные

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры пассивного залога.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение отношений между подростками и родителями. Составление предложений. Аудирование с общим пониманием информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

5. Тема: Покупки

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию статьи. Аудирование с полным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие

навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров.

6. Тема: Открытия и изобретения

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры определительных придаточных предложений.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений. Аудирование с полным пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Описание картинок. Разговор о современных изобретениях.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Формирование научной картины мира. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Контакты

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования модальных глаголов.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Описание картинок. Разговор по содержанию статьи. Описание новостной программы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Тема: Люди и повседневная жизнь

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков

устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры вопросительного предложения.

Речевая компетенция. Обсуждение содержания текста. Заполнение пропусков. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Написание письма по заданной теме. Разговор по содержанию статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Работа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования степеней сравнения прилагательных.

Речевая компетенция. Разговор о профессиональной карьере. Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с полным пониманием информации. Описание профессиональной карьеры знакомого человека.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

10. Тема: Здоровый образ жизни

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры условного предложения.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о вегетарианстве. Разговор о здоровом питании. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков

самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование здорового образа жизни.

11. Тема: Строить и создавать

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры косвенной речи.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию текста. Написание личного письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

12. Тема: Вселенная и природа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры *wish*.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию текста. Разговор о хобби. Обсуждение экологических проблем. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с полным пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Написание рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование бережного отношения к природе.

13. Тема: Смех и слёзы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования инфинитива и конструкции *-ing*.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию текста. Разыгрывание диалогов. Описание картинок. Аудирование с общим пониманием информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области кинематографии.

14. Тема: Проблемы и их решение

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования конструкции *have something done*.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию текста. Описание картинок. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

15. Тема: Диагностическая работа (по итогам года)

Методические рекомендации по реализации учебной программы

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Ожидаемые результаты

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили пройденный материал и отработали определенные умения и навыки.

Список литературы:

1. Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика. (Мария Вербицкая, Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд
2. Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика. Книга для учителя. (Мария Вербицкая, Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд
3. Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение. (Кейт Пикеринг), Оксфорд
4. Сборник тестов для подготовки к ГИА по английскому языку. (Мария Вербицкая, Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд
5. ОГЭ по английскому языку: практическая подготовка (Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд
6. www.edu.ru