

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Оранж Лэнгвидж Центр»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 02/070417У  
от 07 апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДПО  
«Оранж Лэнгвидж Центр»



Ревакин Д.В.

20 17 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
дополнительного образования  
«Курс подготовки к ЕГЭ по английскому языку»

Возраст обучающихся: 16-18 лет (11 класс)

Срок реализации: 1 год

Автор и составитель программы

Фомичева Наталия Владимировна

Санкт-Петербург

2017

Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

**Цель курса:** помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Framework scale*).

**Приоритетные задачи курса:**

- повторить и обобщить материал по разделам: аудирование, чтение, письмо, грамматика и лексика, и говорение из которых состоит экзамен;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Проводится в режиме 2 занятия в неделю по 4 часа в течение 1 года (11 класс).

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить закрепить пройденный материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень B2 во всех разделах.

**Технология проведения занятий**

Занятия состоят из теоретической и практической части того или иного раздела экзамена. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение изучаемого материала тесно связано с отрабатываемым материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам (Приказ МР №1221 от 18.06.97)

Курс разработан на основе линейки пособий издательства Макмиллан:

1. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. (Мальком Манн), Оксфорд,
2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: чтение и письмо. (Мальком Манн), Оксфорд,
3. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: аудирование и говорение (Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс, Мария Вербицкая), Оксфорд
4. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку (Мария Вербицкая, Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд
5. ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка (Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Лексика: Взаимоотношения		2	2
2	Грамматика: Способы выражения настоящего времени	1	1	2
3	Лексика: Путешествие и транспорт		2	2
4	Практикум.		2	2
5	Лексика: Развлечения		2	2
6	Грамматика: Способы выражения прошедшего времени.	1	1	2
7	Лексика: Хобби, спорт и игры.		2	2
8	Практикум.		2	2
9	Лексика: Работа по дому и свободное время		2	2
10	Грамматика: Способы выражения будущего времени.	1	1	2
11	Лексика: Наука и технологии.		2	2
12	Практикум.		2	2
13	Лексика: Друзья		2	2
14	Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	1	2
15	Лексика: Средства массовой информации.		2	2
16	Практикум.		2	2
17	Лексика: Карьера		2	2
18	Грамматика: Условные предложения.	1	1	2
19	Лексика: Люди и общество.		2	2
20	Практикум.		2	2
21	Лексика: Наука		2	2
22	Грамматика: Способы сравнений.	1	1	2
23	Лексика: Закон и преступления.		2	2
24	Практикум.		2	2
25	Лексика: Школа		2	2
26	Грамматика: Способы выражения модальности.	1	1	2
27	Лексика: Здоровье.		2	2
28	Практикум.		2	2
29	Лексика: Праздники и традиции		2	2
30	Грамматика: Страдательный залог.	1	1	2
31	Лексика: Еда и напитки.		2	2
32	Практикум.		2	2
33	Лексика: Мода и покупки		2	2
34	Грамматика: Инфинитив и причастие.	1	1	2
35	Лексика: Образование и учеба.		2	2
36	Практикум.		2	2

37	Лексика: . Город и деревня		2	2
38	Грамматика: Вопросы.	1	1	2
39	Лексика: Погода и окружающая среда.		2	2
40	Практикум.		2	2
41	Лексика: Технология		2	2
42	Грамматика: Косвенная речь.	1	1	2
43	Лексика: Покупки и деньги.		2	2
44	Практикум.		2	2
45	Лексика: Путешествия		2	2
46	Грамматика: Относительные придаточные предложения.	1	1	2
47	Лексика: Развлечения.		2	2
48	Практикум.		2	2
49	Лексика: Здоровье и спорт		2	2
50	Грамматика: Нереальное прошлое. Выражение желаний.	1	1	2
51	Лексика: Мода и дизайн.		2	2
52	Практикум.		2	2
53	Лексика: Повседневная жизнь		2	2
54	Грамматика: Инверсия. Принадлежность.	1	1	2
55	Лексика: Работа и бизнес.		2	2
56	Практикум.		2	2
57	Лексика: Высшее образование		2	2
58	Лексика: Природа и окружающая среда		2	2
59	Практикум		2	2
60	Итоговый тест		2	2
	Итого:	14	106	120

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Данный курс рассчитан на учащихся 11 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и желающих подготовиться к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ.

### Задачи:

- развивать творческий потенциал учащихся;
- повторить и обобщить лексико-грамматический материал, необходимый для сдачи экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- сформировать навык применения стратегий выполнения экзаменационных заданий.

Полный курс рассчитан на 120 академических часов. Все занятия практико-ориентированы.

Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал. Подготовка проводится в двух направлениях: с одной стороны, учащиеся обобщают необходимый материал, с другой стороны, приобретают навыки выполнения экзаменационных заданий в данном разделе.

Материал курса предлагается учащимся в следующей последовательности:

Материал курса предлагается учащимся в следующей последовательности:

1. Грамматика и лексика
2. Аудирование
3. Чтение
4. Письмо
5. Говорение
6. Практикум

### *Содержание программы*

#### **1. Тема: Взаимоотношения**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила чтения чисел.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание фотографии. Чтение текста вслух. Заполнение пропусков. Составление предложений.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков общения.

#### **2. Тема: Путешествие и транспорт**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи.

*Языковая компетенция.* Настоящее время. Глаголы состояния.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков.

### **3. Тема: Развлечения**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквой «с».

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Диалог-распрос. Монологическое высказывание по заданной теме. Составление вопросов.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков саморефлексии. Развитие умения запрашивать необходимую информацию.

### **4. Тема: Хобби, спорт и игры**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи.

*Языковая компетенция.* Способы выражения прошедшего времени.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков.

### **5. Тема: Работа по дому и свободное время**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквосочетанием «оо».

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с общим пониманием содержания информации. Монологическое высказывание по заданной теме. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Сочинение – описание фотографии.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Развитие умений самоорганизации и планирования. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

### **6. Тема: Наука и технологии**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи.

*Языковая компетенция.* Способы выражения будущего времени.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков.

## **7. Тема: Друзья**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквосочетанием «ch».

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Составление предложений. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Сравнительное описание фотографий. Монологическое высказывание по заданной теме.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков.

## **8. Тема: Средства массовой информации**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи.

*Языковая компетенция.* Определение и использование артиклей. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков.

## **9. Тема: Карьера**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Произношение слов с буквосочетанием «апсе». Ударение в словах и предложениях.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с выборочным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание по заданной теме. Чтение текста вслух. Написание сочинения-рассуждения о выборе профессии.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Определение критериев профессионального выбора. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоанализа.

## **10. Тема: Люди и общество**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи.

*Языковая компетенция.* Виды условных предложений и их использование.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков.



### **11. Тема: Наука**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквосочетанием «ea».

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Составление вопросов. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разговор по содержанию прослушанного текста. Диалог-расспрос.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области научных исследований.

### **12. Тема: Закон и преступления.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи.

*Языковая компетенция.* Способы сравнений (сравнительная и превосходная степени).

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков.

### **13. Тема: Школа**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквой «о».

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Дискуссия на тему «Жизнь школы». Описание фотографий. Составление плана описания фотографии.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Знакомство с различными системами школьного образования. Умение работать в парах.

### **14. Тема: Здоровье**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи.

*Языковая компетенция.* Модальные глаголы и способы выражения модальности.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков.

### **15. Тема: Праздники и традиции**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с непроизносимыми согласными.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Монологическое высказывание по заданной теме. Сопоставительное описание фотографий.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Развитие социально-этических навыков.

### **16. Тема: Еда и напитки**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи.

*Языковая компетенция.* Употребление страдательного залога.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков.

### **17. Тема: Мода и покупки**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Интонация в предложениях. Произношение слов с буквосочетанием «th».

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разговор по содержанию прослушанного текста. Чтение текста вслух. Написание эссе с выражением собственного мнения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие социально-этических навыков.

### **18. Тема: Образование и учеба**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи.

*Языковая компетенция.* Употребление инфинитива и причастия.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков.

### **19. Тема: Город и деревня**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквой «w».

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о различиях жизни в городе и деревне. Диалог-расспрос.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоорганизации. Развитие умений официального общения.

### **20. Тема: Погода и окружающая среда**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи.

*Языковая компетенция.* Виды вопросов.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков.

### **21. Тема: Технология**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов со звуком /Ə/.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему «Технология в повседневной жизни». Описание фотографий. Составление плана описания фотографий.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах и в группе. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

### **22. Тема: Покупки и деньги.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи.

*Языковая компетенция.* Косвенная речь.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков.

### **23. Тема: Путешествия**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с окончанием -ed.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о профессии гида. Сопоставительное описание фотографий. Написание рассказа об отдыхе.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области профессиональной деятельности гида. Развитие навыков самоорганизации.

### **24. Тема: Развлечения**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи.

*Языковая компетенция.* Относительные придаточные предложения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков.

### **25. Тема: Здоровье и спорт**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов со звуком /η/.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Дискуссия на тему «Здоровый образ жизни». Чтение текста вслух. Написание статьи на тему «Здоровый образ жизни».

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Приобщение к здоровому образу жизни. Приобщение к здоровому образу жизни.

### **26. Тема: Мода и дизайн**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи.

*Языковая компетенция.* Выражение нереального прошлого и желаний.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков.

## **27. Тема: Повседневная жизнь**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквосочетанием «ough».

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию прослушанного текста. Диалог-расспрос.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие умения запрашивать необходимую информацию.

## **28. Тема: Работа и бизнес**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи.

*Языковая компетенция.* Инверсия. Принадлежность.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков.

## **29. Тема: Высшее образование**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов с буквосочетаниями «ph», «ps».

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему «Значение высшего образования». Описание фотографий. Написание эссе с выражением собственного мнения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Знакомство с различными системами высшего образования.

## **30. Тема: Природа и окружающая среда**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Произношение слов одинаковых в написании, но различных в произношении и значении.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Сопоставительное описание фотографий. Написание эссе с выражением собственного мнения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие экзаменационных навыков. Формирование ответственного отношения к окружающей среде.

### **Методические рекомендации по реализации учебной программы**

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

### **Ожидаемые результаты**

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили пройденный материал и отработали необходимые умения и навыки.

### **Список литературы:**

1. «Учебное пособие для подготовки к ПЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
2. «Учебное пособие для подготовки к ПЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)