

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Оранж Лэнгвидж Центр»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 02/070417У  
от 07 апреля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДПО  
«Оранж Лэнгвидж Центр»

Ревакин Д.В.

« 14 » апреля 20 17 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
дополнительного образования  
«Английский язык Young Adults C1»

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор и составитель программы

Фомичева Наталия Владимировна

Санкт-Петербург

2017

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Пояснительная записка

1.1. Статус программы

1.2. Цели и задачи

1.3. Структура и содержание Программы

1.4. Результаты обучения

1.5. Требования к условиям реализации Программы

1.5.1. Требования к организации учебного процесса

1.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

1.5.3. Требования к кадровому обеспечению

### 2 Основное содержание Программы с примерным распределением учебных часов по темам

2.1. Учебный план Программы

2.2. Учебно-тематический план Программы

2.3. Содержание курсов Программы

2.4. Требования к результатам освоения материала Программы

2.5. Календарный учебный график

### 3. Приложения

Приложение 1 Перечень учебной литературы по Программе

Приложение 2 Перечень материально-технического оснащения по Программе

Приложение 3 Тесты для текущего и итогового контроля по Программе

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Статус программы

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования для учащихся старшей школы (возраст 16-18 лет) «Английский язык Young Adults C1» имеет образовательную и культурологическую направленность. Реализация данной программы способствует готовности обучающихся к дальнейшему развитию – социальному, личностному, познавательному в рамках адаптации к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире.

Педагогическая **целесообразность** данной программы заключается в том, что обучение английскому языку рассматривается как один из важных этапов в процессе развития коммуникационных навыков и включает в себя глубокое освоение грамматики, накопления обширного лексического запаса, и умения понимать иностранную речь на слух. Педагогическая **значимость** освоения иностранного языка обусловлена тем, что овладение иностранным языком теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

**Актуальность.** Значение иностранного языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. Глубокое освоение иностранного языка дает обучающимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры.

Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира. На сегодняшний день потребность в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранных языков достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. В ходе ее реализации школьники способны и готовы осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

УМК «Think Level 5» используемый в Программе состоит из 12 основных разделов, каждый из которых посвящен определенной теме, раскрываемой через серию увлекательных и тщательно подобранных учебных материалов и заданий. Обсуждаемые в разделах темы отображают современную реальность в аспектах, особенно интересных для подростков. Каждый нечетный раздел завершается видео сюжетом (PHOTOSTORY) с героями-подростками, в котором даны иллюстрации живого общения, разговорные клише (FUNCTIONS) и обороты (PHRASES FOR FLUENCY). Каждый четный раздел содержит учебные материалы, помогающие развивать социокультурную компетентность и актуализировать межпредметные связи (CULTURE). Оригинальным компонентом курса являются части разделов, направленные на развитие критического мышления (TRAIN TO THINK), формирование самооценки и самоидентификации (THINK SELF-ESTEEM) и ценностного отношения к явлениям окружающего мира (THINK VALUES). Учебник содержит приложения в конце книги: грамматический справочник (GET IT RIGHT), фонетический курс (PRONUNCIATION) и дополнительные материалы для выполнения коммуникативных заданий.

### 1.2. Цели и задачи

Создать условия для оптимального развития личности, совершенствования обучающихся, их творческих, интеллектуальных, умственных способностей и моральных качеств.

Достижение цели предполагает реализацию следующих **задач**:

- Углубленное изучение грамматики английского языка.

- Углубленное изучение фонетики.
- Значительное расширение лексического запаса.
- Развитие коммуникативных навыков в иностранном языке.
- Развитие навыков аудирования.
- Продолжение знакомства с культурой и менталитетом стран изучаемого языка (история, литература, культура, праздники, традиции).
- Погружение в англоязычный мир и осознание иностранного языка, как инструмента общения и познания мира.

Отличительной особенностью данной программы является ее коммуникативная направленность, которая ведет к:

- Поддержанию мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой.
- Приобщению обучающихся к различному социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях и проектных работах.
- Развитие и использование готовности школьников к общению на иностранном языке.
- Дальнейшему развитию техники речи, артикуляции, интонации.

### 1.3. Структура и содержание Программы

Представлены учебным и тематическим планом курса.

В Программе содержится перечень лексического, грамматического материала, а также практической отработки навыков.

В тематическом плане Программы раскрывается рекомендуемая последовательность изучения тем.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию дополнительной подготовки, а также условиям ее реализации.

### 1.4. Результаты обучения

Ожидаемые результаты обучения по Программе в целом:

Обучающийся должен **знать/понимать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой обучения и соответствующих ситуациям общения, в т.ч. оценочной лексики, речевого этикета.
- значение изученной грамматики в расширенном объеме.
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о стране (ах) изучаемого языка, науке, культуре, истории и современности, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Обучающийся **должен уметь**:

*Говорение* - участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями и выразить свое отношение/мнение, как к услышанному, так и к увиденному. Беседовать о себе, своих планах, своем окружении. Рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

*Аудирование* – относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения.

*Чтение* – читать аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения.

*Письменная речь* – описывать явления, события, излагать факты в письмах личного или делового характера, заполнять анкеты, излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

Специальные навыки

*Фонетические* – правильно произносить, ставить ударения и интонировать во вновь изученном лексическом материале и различных типах предложений.

#### 1.5. Требования к условиям реализации Программы

Представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению.

##### 1.5.1. Требования к организации учебного процесса.

###### **Формы и режимы занятий:**

- Ведущей формой организации является групповая форма.
- Наполняемость групп – до 10 человек.
- Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью по 2 (два) академических часа каждое занятие с перерывом 10 минут между академическими часами.
- Продолжительность учебного часа составляет - 1 академический час (45 минут)
- Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденного материала ведется преподавателями в ведомостях посещения групп.

###### **Срок реализации.**

Программа рассчитана на один учебный год - восемь месяцев обучения. Общая продолжительность всей Программы – 120 учебных часов, включая время на промежуточные тестирования и выполнение финального тестирования в качестве контроля приобретенных знаний, навыков и умений.

По окончании каждых 2-х модулей курса обучающийся выполняет письменные домашние проверочные работы.

Изучение каждого курса включает промежуточный контроль в форме шести промежуточных тестирований. На проведение промежуточных тестирований отводится 6 часов, что включено в общее учебное время изучения курса.

Обучение по каждому курсу завершается итоговым контролем в форме финального тестирования, на которое отводится 2 часа. Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

Финальное тестирование проводится с использованием тестов, разработанных в ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр» к данному курсу Программы, и утвержденных руководителем ЧОУ. К финальному тестированию допускаются обучающиеся прошедшие весь (полный) курс обучения, сдавшие с положительным результатом промежуточные тесты в ходе освоения курса. Обучающиеся имеют право на передачу вышеуказанных аттестаций в сроки до проведения финального тестирования.

Финальное тестирование принимается комиссией ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр», состав которой определяется и утверждается руководителем ЧОУ. Результаты финального тестирования оформляются специальным Протоколом, который подшивается в специальную папку и хранится в течение 2 (двух) лет.

Для получения Свидетельства обучающийся должен сдать финальный тест. При положительном результате сдачи (проходной балл более 60%) финального теста выдается Свидетельство об успешном окончании Программы, подтверждающее владение английским языком на уровне C1.

Образец Свидетельства утверждается руководителем ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр». В случае если обучающийся не освоил полностью материал курса, то ему выдается Справка об обучении за прослушанный период курса.

Обучение проводится в кабинетах, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к учебному помещению; оборудованных всем необходимым для проведения учебного процесса (мебель, учебная доска, аппаратура для использования учебных материалов на электронных носителях); с использованием материально-технического оснащения и литературы, указанных в Приложениях к Программе.

### 1.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Обучение проводится на основе деятельностного метода, позволяющего соотнести теоретический материал с практическими занятиями, метода цикличности, т.е. возврата к ранее пройденному материалу, игры, как одного из основных видов усвоения изученного материала.

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам.

- коммуникативной направленности,
- активации речемыслительной деятельности в процессе овладения языком как средством общения,
- повышение мотивации обучения,
- техническому оснащению учебного процесса.

Перечень литературы и учебных материалов, в том числе и на электронных носителях, для реализации данной Программы содержится в Приложениях.

### 1.5.3. Требования к кадровому обеспечению.

Преподаватели ЧОУ, должны иметь высшее профессиональное образование, а окончившие учебное заведение более 5 лет тому назад – повышение квалификации в области педагогической деятельности. Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

## 2. Основное содержание Программы

### 2.1. Учебный план Программы «Английский язык Young Adults C1»

Данная Программа включает 1 курс.

Продолжительность обучения – 120 учебных часов, включая время на промежуточные тестирования в рамках каждого курса – 6 часов и 2 часа на выполнение финального теста в качестве контроля приобретенных навыков и умений.

№ п.п.	Курс	Общее количество часов	Экзамены ак/час	Кол-во занятий курса/Кол-во ак. часов в неделю
1	Think Level 5. Думай Уровень 5	120	2	60/4
	Итого:	120		

2.2. Учебно-тематический план Программы «Английский язык Young Adults C1»

№ п/п	Тема занятий	Практические	Теоретические	Всего часов
	<b>Think Level 5. Думай Уровень 5</b>			
1	Повторение: Добро пожаловать. Уроки жизни	1		1
2	Повторение: Испытания	1		1
3	Повторение: Акцентирование	1		1
4	Повторение: Разве это новость	1		1
5	Братья и сестры.	4	4	8
6	Утро вечера мудренее	5	4	9
7	Промежуточное тестирование 1 (по урокам 1-2)	1		1
8	Счастливый случай	4	4	8
9	Смех – лучшее лекарство	5	4	9
10	Промежуточное тестирование 2 (по урокам 3-4)	1		1
11	Искатели приключений	4	4	8
12	Поклонники	5	4	9
13	Промежуточное тестирование 3 (по урокам 5-6)	1		1
14	Красота в глазах смотрящего	4	4	8
15	Это все китайская грамота для меня	5	4	9
16	Промежуточное тестирование 4 (по урокам 7-8)	1		1
17	Это справедливо?	4	4	8
18	Век живи – век учись	5	4	9
19	Промежуточное тестирование 5 (по урокам 9-10)	1		1
20	Жизнь в 21 веки	4	4	8
21	Невоспетые герои	5	4	9
22	Промежуточное тестирование 6 (по урокам 11-12)	1		1
23	Обобщение и повторение	4		4
24	Финальное тестирование	2		2
25	Анализ теста. Подведение итогов года	2		2
	<b>Итого по Программе</b>	<b>72 часов</b>	<b>48 часов</b>	<b>120 часов</b>



## 2.3. Содержание Программы «Английский язык Young Adults C1»

### THINK LEVEL 5. Думай Уровень 5

Урок 1. Грамматика: употребление оборота GET USED TO, употребление глагольных словосочетания с –ing or infinitive, употребления выражений для описания событий в будущем  
Лексика по темам «любовь» и «жизненные вызовы»

Разговорная тема: Добро пожаловать. Уроки жизни. Испытания

Урок 2 Грамматика: простое прошедшее время (Past simple)

Лексика по теме «подбодри кого-нибудь», прилагательные описывающие неприятные чувства, представление новостей, глаголы описывающие речевую деятельность

Разговорная тема: Акцентирование. Разве это новость?

Урок 3-6 Грамматика: выражения, описывающих возможность совершения действий в прошлом

Лексика по темам: «Выживание в экстремальных условиях», «характер человека», «отношения в семье», «конфликты» и выражение эмоций

Разговорная тема: Братья и сестры

Урок 7-11 Грамматика: Прошедшее время для гипотетических ситуаций, наречия, используемые со сравнительными формами прилагательных и наречий

Лексика по темам: «Распорядок дня. Сон»

Разговорная тема: Утро вечера мудренее

Практика: Формирование/актуализация межпредметных связей (между темами, затрагиваемыми в произведениях классической литературы и жизнью современной семьи) (LITERATURE)

Урок 11 Повторение 1 Уроки 1-2. Тестирование по урокам 1-2

Урок 12-15 Грамматика: смешанный тип условных предложений, синоним союза IF

Лексика: фразовые глаголы, тренировка выражений с LUCK

Разговорная тема: Счастливый случай

Урок 16-20 Грамматика: эмфатических конструкций, усиление эмоциональности высказывания при помощи наречий

Лексика по теме «смех», идиомы со словами LAUGH и JOKE

Разговорная тема: Смех – лучшее лекарство

Практика: Формирование/актуализация межпредметных связей (через знакомство с образцами художественной литературы) (LITERATURE)

Урок 20 Повторение 2 Уроки 3-4. Тестирование по урокам 3-4

Урок 21-24 Грамматика: причастные обороты, глаголы восприятия с инфинитивом или герундием

Лексика по теме «Экстремальные виды деятельности», идиомы со словами LOUD, NOISE, QUIET

Разговорная тема: Искатели приключений

Урок 25-29 Грамматика: модальные глаголы MAY, MIGHT, COULD, WILL

Лексика по теме «Восхищение кумиром. Преклонение»

Разговорная тема: Поклонники

Практика: Формирование/актуализация межпредметных связей (через знакомство с образцами художественной литературы) (LITERATURE)

Урок 29 Повторение 3 Уроки 5-6. Тестирование по урокам 5-6

Урок 30-33 Грамматика: избегание повторов THESE, THAT OF, ETC., эллиптические конструкции

Лексика по темам: «Капризы моды», «Эмоциональная реакция»

Разговорная тема: Красота в глазах смотрящего

Урок 34-38 Грамматика: Относительные предложения с определителями и предлогами, использование слов HOWEVER, WHEREVER, WHATEVER, ETC.

Лексика по темам «Язык и общение», «Качества личности»

Разговорная тема: Это все китайская грамота для меня

Практика: Формирование/актуализация межпредметных связей (через знакомство с образцами художественной литературы) (LITERATURE)

Урок 38 Повторение 4 Уроки 7-8. Тестирование по урокам 7-8

Урок 39-42 Грамматика: конструкции с инверсией, маркеры устной речи

Лексика по теме «Судебные дела»

Разговорная тема: Это справедливо?

Урок 43-47 Грамматика: глаголы сообщения, пассивный залог

Лексика по теме «Высшее образование», «жизнь после школы»

Разговорная тема: Век живи – век учись

Практика: Формирование/актуализация межпредметных связей (через знакомство с образцами художественной литературы) (LITERATURE)

Урок 47 Повторение 5 Уроки 9-10. Тестирование по урокам 9-10

Урок 48-51 Грамматика: пассивный залог, causative HAVE, пассивный залог с модальными глаголами

Лексика по теме «Уличное движение», выражения на тему «Без агрессии/Теряя эмоциональное равновесие», употребление глаголов DOWN и UP

Разговорная тема: Жизнь в 21 веке

Урок 52-56 Грамматика: будущее время, будущее в прошедшем

Лексика по теме «Природный ландшафт», «Награды и премии», «Успех и провал»

Разговорная тема: Невоспетые герои

Практика: Формирование/актуализация межпредметных связей (через знакомство с образцами художественной литературы) (LITERATURE)

Урок 56 Повторение 6 Уроки 11-12. Тестирование по урокам 11-12

Урок 57-58 Обобщение и повторение уровня

Урок 59 Финальное тестирование

Урок 60 Разбор теста, подведение итогов.

## 2.4. Требования к результатам освоения материала Программы

В результате изучения курсов Программы слушатель должен:

### ***Знать***

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал;
- лексический материал.

### ***Уметь***

- выражать свои мысли на изучаемом языке в устной и письменной формах на основе выполненных работ творческого характера;
- пользоваться различными видами описания;
- делать развернутое сообщение;
- реферировать прочитанный или прослушанный текст с элементами комментирования в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.

### ***Владеть***

- основными методами и приемами анализа художественного текста, интерпретации языковых явлений;
- активным словарем по изученным темам, идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами современного языка;
- навыками устной и письменной речи на более высоком уровне.

### 3. Приложения

#### Приложение 1. Перечень учебной литературы по программе

Основная:

1. THINK Level 5. Student's book + Online Workbook, +Online Practice. H.Puchta, J.Stranks, P.Lewis-Jones. Cambridge University Press, 2015. ДУМАЙ Уровень 5 Книга для студента с электронной рабочей тетрадью и доступом к системе управления обучением Cambridge Learning Management System (CLMS). Г.Пушта, Дж.Странкс, П.Льюис-Джонс Кембридж Юниверсити Пресс, 2015

Дополнительная:

- 1 THINK Level 5. Teacher's book. В.Hart, H.Puchta etc, Cambridge University Press, 2015. ДУМАЙ Уровень 5. Книга для учителя. Кембридж Юниверсити Пресс, 2015
2. Class Audio CDs (2) – аудио диски к учебнику THINK Level 5, Кембридж Юниверсити Пресс, 2015
3. Presentation Plus: DVD диск THINK Level 5 ДУМАЙ Уровень 5

Приложение 2. Перечень материально-технического оснащения

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Программа дополнительного образования для детей «Английский язык Teens B1-B2»	Учебный кабинет - Стол – 1 шт. Стул – 11 шт. Тумба – 1 шт. Магнитофон Доска учебная – 1 шт. Раздаточный материал (дидактические игры, карточки) Ноутбук, с колонками и с комплектом аудиозаписей, Комплект видеозаписей, видеопроектор

### Приложение 3. Тесты для текущего и итогового контроля по Программе

Текущий контроль в форме промежуточного тестирования проводится после каждого из четырех разделов уровня по всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, письму, грамматике. Тесты находятся на компьютерных дисках, приложенных к книге для учителя.

Содержание тестов к данным уровням прилагается.

Итоговый контроль в форме финального теста включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, лексике и грамматике, а также устную, содержащую задания по говорению. Тестирование проводится с использованием тестов, разработанных в ЧОУ ДПО «Оранжевый Центр» к данному уровню Программы и утвержденных руководителем ЧОУ.

Время выполнения финального теста составляет 90 минут

Время выполнения отдельных разделов:

Раздел I Задания по говорению – устное общение в парах в предлагаемых ситуациях коммуникативного общения.

Время на подготовку: 5-7 минут

Время устного ответа: 5 минут

Раздел II Задания по аудированию 15 минут

Раздел III Задания по лексике и грамматике 35 минут

Раздел IV Задания по письму 30 минут

Содержание финального теста для каждого уровня прилагается.

Промежуточный тест 1  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 4»

Промежуточный тест 2  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 4»



Промежуточный тест 3  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 4»

Промежуточный тест 4  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 4»

Промежуточный тест 5  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 4»

Финальный тест

К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 4»

Промежуточный тест 1  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 5»

Промежуточный тест 2  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 5»

Промежуточный тест 3  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 5»

Промежуточный тест 4  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 5»



Промежуточный тест 5  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 5»

Финальный тест

К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 5»

Промежуточный тест 1  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 6»

Промежуточный тест 2  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 6»

Промежуточный тест 3  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 6»

Промежуточный тест 4  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 6»

Промежуточный тест 5  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 6»

Финальный тест

К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 6»



Промежуточный тест 1  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 7»

Промежуточный тест 2  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 7»

Промежуточный тест 3  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 7»

Промежуточный тест 4  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 7»

Промежуточный тест 5  
К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 7»

Финальный тест

К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 12-16 лет  
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 7»