

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Оранж Лэнгвидж Центр»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 02/070417У
от 07 апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
«Оранж Лэнгвидж Центр»

Ревякин Д.В.



14 апреля 2017 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
дополнительного образования
«Английский язык Teens B1-B2»

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 4 года

Автор и составитель программы

Фомичева Наталия Владимировна

Санкт-Петербург

2017

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Статус программы

1.2. Цели и задачи

1.3. Структура и содержание Программы

1.4. Результаты обучения

1.5. Требования к условиям реализации Программы

1.5.1. Требования к организации учебного процесса

1.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

1.5.3. Требования к кадровому обеспечению

2 Основное содержание Программы с примерным распределением учебных часов по темам

2.1. Учебный план Программы

2.2. Учебно-тематический план Программы

2.3. Содержание курсов Программы

2.4. Требования к результатам освоения материала Программы

2.5. Календарный учебный график

3. Приложения

Приложение 1 Перечень учебной литературы по Программе

Приложение 2 Перечень материально-технического оснащения по Программе

Приложение 3 Тесты для текущего и итогового контроля по Программе

1. Пояснительная записка

1.1. Статус программы

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования для учащихся средней и старшей школы (возраст 12-16 лет) «Английский язык Teens B1-B2» имеет образовательную и культурологическую направленность. Реализация данной программы способствует готовности обучающихся к дальнейшему развитию – социальному, личностному, познавательному в рамках адаптации к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире.

Педагогическая **целесообразность** данной программы заключается в том, что обучение английскому языку рассматривается как один из важных этапов в процессе развития коммуникационных навыков и включает в себя глубокое освоение грамматики, накопления обширного лексического запаса, и умения понимать иностранную речь на слух.

Педагогическая **значимость** освоения иностранного языка обусловлена тем, что овладение иностранным языком теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Актуальность. Значение иностранного языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. Глубокое освоение иностранного языка дает обучающимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры.

Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира. На сегодняшний день потребность в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранных языков достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. В ходе ее реализации школьники способны и готовы осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

При реализации программы применяется предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL - Content and Language Integrated Learning). Идея использования принципа предметно-языкового интегрированного обучения возникла в результате возросших требований к уровню владения иностранным языком при ограниченном времени, отведенном на его изучение. Этот подход позволяет осуществлять обучение по двум предметам одновременно, хотя основное внимание уделяется языку.

Изучение языка становится более целенаправленным, так как язык используется для решения конкретных коммуникативных задач. Кроме того, обучающиеся имеют возможность лучше узнать и понять культуру изучаемого языка, что ведет к формированию социокультурной компетенции учащихся. Обучающийся пропускает через себя достаточно большой объем языкового материала, что представляет собой полноценное погружение в естественную языковую среду. Необходимо также отметить то, что работа над различными темами позволяет выучить специфические термины, определенные языковые конструкции, что способствует пополнению словарного запаса обучающегося предметной терминологией и подготавливает его к дальнейшему изучению и применению полученных знаний и умений. Изучение иностранного языка и неязыкового предмета одновременно является дополнительным средством для достижения образовательных целей и имеет положительные стороны как для изучения иностранного языка, так и неязыкового предмета.

1.2. Цели и задачи

Создать условия для оптимального развития личности, совершенствования обучающихся, их творческих, интеллектуальных, умственных способностей и моральных качеств.

Достижение цели предполагает реализацию следующих **задач**:

- Углубленное изучение грамматики английского языка.
- Углубленное изучение фонетики.
- Значительное расширение лексического запаса.
- Развитие коммуникативных навыков в иностранном языке.
- Развитие навыков аудирования.
- Продолжение знакомства с культурой и менталитетом стран изучаемого языка (история, литература, культура, праздники, традиции).
- Погружение в англоязычный мир и осознание иностранного языка, как инструмента общения и познания мира.

Отличительной особенностью данной программы является ее коммуникативная направленность, которая ведет к:

- Поддержанию мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой.
- Приобщению обучающихся к различному социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях и проектных работах.
- Развитие и использование готовности школьников к общению на иностранном языке.
- Дальнейшему развитию техники речи, артикуляции, интонации.

1.3. Структура и содержание Программы

Представлены учебным и тематическими планами для разных курсов, соответствующих определенным уровням знания языка.

В программе содержится перечень лексического, грамматического материала, а также практической отработки навыков.

В тематических планах Программы по конкретным курсам освоения языка раскрывается рекомендуемая последовательность изучения тем.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию дополнительной подготовки, а также условиям ее реализации.

1.4. Результаты обучения

Ожидаемые результаты обучения по Программе в целом:

Обучающийся должен **знать/понимать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой обучения и соответствующих ситуациям общения, в т.ч. оценочной лексики, речевого этикета.
- значение изученной грамматики в расширенном объеме.
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о стране (ах) изучаемого языка, науке, культуре, истории и современности, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Обучающийся **должен уметь**:

Говорение - участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями и выражать свое отношение/мнение, как к услышанному, так и к увиденному. Беседовать о себе, своих планах, своем окружении. Рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Аудирование – относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение – читать аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения.

Письменная речь – описывать явления, события, излагать факты в письмах личного или делового характера, заполнять анкеты, излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

Специальные навыки

Фонетические – правильно произносить, ставить ударения и интонировать во вновь изученном лексическом материале и различных типах предложений.

1.5. Требования к условиям реализации Программы

Представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению.

1.5.1. Требования к организации учебного процесса.

Формы и режимы занятий:

- Ведущей формой организации является групповая форма.
- Наполняемость групп – до 10 человек.
- Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью по 2 (два) академических часа каждое занятие с перерывом 10 минут между академическими часами.
- Продолжительность учебного часа составляет - 1 академический час (45 минут)
- Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденного материала ведется преподавателями в ведомостях посещения групп.

Срок реализации.

Программа рассчитана на четыре учебных года по восемь месяцев обучения. Общая продолжительность всей программы – 480 учебных часов, включая время на промежуточные тестирования и выполнение 4-х финальных тестов в качестве контроля приобретенных знаний, навыков и умений по каждому курсу.

Программа включает четыре курса: Уровень 4,5,6,7

По окончании каждых 2-х модулей курса обучающийся выполняет письменные домашние проверочные работы.

Изучение каждого курса включает промежуточный контроль в форме пяти промежуточных тестирований. На проведение промежуточных тестирований отводится 8 часов, что включено в общее учебное время изучения курса.

Обучение по каждому курсу завершается итоговым контролем в форме финального тестирования, на которое отводится 2 часа. Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

Финальное тестирование проводится с использованием тестов, разработанных в ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр» к данному курсу Программы, и утвержденных руководителем ЧОУ. К финальному тестированию допускаются обучающиеся прошедшие весь (полный) курс обучения, сдавшие с положительным результатом промежуточные тесты в ходе освоения курса. Обучающиеся имеют право на передачу вышеуказанных аттестаций в сроки до проведения финального тестирования.

Финальное тестирование принимается комиссией ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр», состав которой определяется и утверждается руководителем ЧОУ. Результаты финального тестирования оформляются специальным Протоколом, который подшивается в специальную папку и хранится в течение 2 (двух) лет.

Для получения Свидетельства обучающийся должен сдать финальный тест по каждому курсу. При положительном результате сдачи (проходной балл более 60%) всех финальных тестов выдается Свидетельство об успешном окончании Программы, подтверждающее владение английским языком на уровне B2.

Образец Свидетельства утверждается руководителем ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр». При условии, если обучающийся не освоил полностью весь материал Программы, а успешно прошел обучение по одному из курсов, ему выдается Сертификат об успешном окончании освоенных курсов. В случае если обучающийся не освоил полностью материал курса, то ему выдается Справка об обучении за прослушанный период курса.

Обучение проводится в кабинетах, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к учебному помещению; оборудованных всем необходимым для проведения учебного процесса (мебель, учебная доска, аппаратура для использования учебных материалов на электронных носителях); с использованием материально-технического оснащения и литературы, указанных в Приложениях к Программе.

1.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Обучение проводится на основе деятельностного метода, позволяющего соотнести теоретический материал с практическими занятиями, метода цикличности, т.е. возврата к ранее пройденному материалу, игры, как одного из основных видов усвоения изученного материала.

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам.

- коммуникативной направленности,
- активации речемыслительной деятельности в процессе овладения языком как средством общения,
- повышение мотивации обучения,
- техническому оснащению учебного процесса.

Перечень литературы и учебных материалов, в том числе и на электронных носителях, для реализации данной Программы содержится в Приложениях.

1.5.3. Требования к кадровому обеспечению.

Преподаватели ЧОУ, должны иметь высшее профессиональное образование, а окончившие учебное заведение более 5 лет тому назад – повышение квалификации в области педагогической деятельности. Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

2. Основное содержание Программы

2.1. Учебный план Программы «Английский язык Teens B1-B2»

Данная Программа включает 4 курса.

Продолжительность обучения – 480 учебных часов, включая время на промежуточные тестирования в рамках каждого курса – 10 часов и 2 часа на выполнение финального теста в качестве контроля приобретенных навыков и умений.

№ п.п.	Курс	Общее количество часов	Экзамены ак/час	Кол-во занятий курса/Кол-во ак. часов в неделю
1	Prepare! Level 4 Уровень 4	120	2	60/4
2	Prepare! Level 5 Уровень 5	120	2	60/4
3	Prepare! Level 6 Уровень 6	120	2	60/4
4	Prepare! Level 7 Уровень 7	120	2	60/4
	Итого:	480		

2.2. Учебно-тематический план Программы «Английский язык Teens B1-B2»

№ п/п	Тема занятий	Практические	Теоретические	Всего часов
	<i>Prepare! Level 4 Готовьтесь! Уровень 4</i>			
1	Личный профиль. Личные данные. Описания людей	3	3	6
2	Мода. Вещи, которые мы носим. Музыка	2	2	4
3	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Страноведение: Дома в разных странах света.</i>	2		2
4	Мой образ жизни. События жизни	2	2	4
5	Чемпионы. Виды спорта, слова с различными значениями	2	2	4
6	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Физкультура: Спортивные тренировки.</i>	2		2
7	Промежуточное тестирование 1 (по урокам 1-4)	2		2
8	Внимательно посмотрите. Люди и глаголы действия	2	2	4
9	Современная жизнь. Городская жизнь: загрязнение, общественный транспорт, экология	2	2	4
10	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. <i>Этикет: Встреча и приветствие (советы для туристов, приехавших в страну о правилах приветствий)</i>	2		2
11	Как ладить с людьми. Правила для различной деятельности или места	2	2	4
12	Уезжая. Путешествия, фразовые глаголы с travel	2	2	4
13	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>География: Наш мир</i>	2		2
14	Промежуточное тестирование 2 (по урокам 5-8)	2		2
15	Покупайте, пока не упадете. Деньги и покупки	2	2	4
16	Попробуйте это! еда и напитки	2	2	4
17	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Культура: Что я ем.</i>	2		2
18	Здоровое будущее. Здоровье и заболевания	2	2	4
19	Невероятная дикая природа. Животные: интересные, необычные, и воображаемые	2	2	4

20	Развитие социокультурной компетентности. Наука: Экосистемы	2		2
21	Промежуточное тестирование 3 (по урокам 9-12)	2		2
22	Настроения и чувства	2	2	4
23	Посмотрите это и прочитайте это! Фильмы, литература - жанры	2	2	4
24	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Культура: Мир кино	2		2
25	Цифровая жизнь. Информатика	2	2	4
26	Пожелайте мне удачи. Хорошие и плохие приметы в различных культурах	2	2	4
27	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Математика: Единицы измерения	2		2
28	Промежуточное тестирование 4 (по урокам 13-16)	2		2
29	Мастерство и талант. Художники, скульпторы, креативные персоны	2	2	4
30	Мир работы. Профессии	2	2	4
31	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Профориентация: Школы специальной подготовки	2		2
32	Написанное слово. Журналы, статьи, заголовки	2	2	4
33	Головоломки и трюки. Пазлы, фокусы, волшебство, загадки	2	2	4
34	Развитие социокультурной компетентности. Биология: Глаз	2		2
35	Промежуточное тестирование 5 (по урокам 17-20)	2		2
36	Обобщение и повторение	2	2	4
37	Финальное тестирование	2		2
38	Анализ теста. Подведение итогов года	2		2
		77	43	120
	Prepare! Level 5 Готовьтесь! Уровень 5			
1	Делаем покупки. Шопинг, скидки, чек.	2	2	4
2	Друзья навсегда. Прилагательные по теме дружба, описание характера.	2	2	4
3	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Страноведение: покупки в разных странах мира.	2		2
4	Развлечения и игры. Фразы о спорте, экстремальные прилагательные и наречия	2	2	4
5	От огня до снега. Экстремальные погодные явления.	2	2	4
6	Развитие социокультурной и	2		2

	межпредметной компетентности учащихся География: <i>Ледники.</i>			
7	Промежуточное тестирование 1 (по урокам 1-4)	2		2
8	Вы сделали это. Глаголы действия: create, decorate	2	2	4
9	Позаботьтесь о себе. Здоровье	2	2	4
10	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. Культура: <i>национальные виды спорта</i>	2		2
11	Проверка звука. Музыкальные фестивали, музыканты	2	2	4
12	Изумительная архитектура. Описание зданий: исторических, современных, предлоги места	2	2	4
13	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Биология: <i>Слух</i>	2		2
14	Промежуточное тестирование 2 (по урокам 5-8)	2		2
15	Будущее – сегодня. Технологии и связь	2	2	4
16	Животные и мы! Природа, дикая жизнь, экология	2	2	4
17	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Культура: <i>Животные, как национальные символы.</i>	2		2
18	В школу. Школа – виды, степени, квалификация	2	2	4
19	Путешествия. Туризм, выражения: <i>on board, on foot</i>	2	2	4
20	Развитие социокультурной компетентности. Математика: <i>расчеты скорости</i>	2		2
21	Промежуточное тестирование 3 (по урокам 9-12)	2		2
22	Совершенное изображение или реальный объект? Фотография и реклама, выражения <i>in advance, in detail</i>	2	2	4
23	Готов готовить. Кулинария	2	2	4
24	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Культура: <i>Реклама и вы</i>	2		2
25	Город и деревня. Городская и деревенская жизнь, экология.	2	2	4
26	Давайте снимем это! Искусство, кинематограф, процесс кинопроизводства	2	2	4
27	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся	2		2

	Языкознание: обзор фильмов			
28	Промежуточное тестирование 4 (по урокам 13-16)	2		2
29	Получение сообщения. Средства связи Современные коммуникации	2	2	4
30	Мы любим знаменитостей! Чувства и эмоций	2	2	4
31	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Культура: Культура фанатов и средства массовой коммуникации	2		2
32	Мир профессий. Предприятия	2	2	4
33	Составление планов. Надежды и мечты, достижения и выбор	2	2	4
34	Развитие социокультурной компетентности. ИКТ: Интернет-безопасность	2		2
35	Промежуточное тестирование 5 (по урокам 17-20)	2		2
36	Обобщение и повторение	3	3	6
37	Финальное тестирование	2		2
38	Анализ теста. Подведение итогов года	2		2
	Итого:	77	43	120
	Prepare! Level 6 Готовьтесь! Уровень 6			
1	Новый год – новый вызов. Образование	2	2	4
2	Живая музыка. Музыка – чарты, шоу, представления	2	2	4
3	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Культура: Образование	2		2
4	Дела семейные. Глаголы коммуникации, фразовые глаголы pick on, fall out	2	2	4
5	Силы природы. Экстремальные погодные явления	2	2	4
6	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся География: Климатические зоны	2		2
7	Промежуточное тестирование 1 (по урокам 1-4)	2		2
8	Виртуальная акция. Видеоигры	2	2	4
9	Творческая еда. Еда и напитки	2	2	4
10	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. Культура: Типичные блюда	2		2
11	Фантастика для подростков. Литература, жанры, фантастика	2	2	4
12	Уйти от всего этого. Выходные, отдых.	2	2	4
13	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Язык: Путевые заметки	2		2

14	Промежуточное тестирование 2 (по урокам 5-8)	2		2
15	Тратить или копить? Деньги, бюджет, выдача денег	2	2	4
16	Протянуть руку помощи. Работа по дому.	2	2	4
17	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Культура: Экономия денег</i>	2		2
18	Цифровой век. Технологические достижения. Социальные сети	2	2	4
19	Мой круг друзей. Дружба.	2	2	4
20	Развитие социокультурной компетентности. <i>ИКТ: дизайн приложений</i>	2		2
21	Промежуточное тестирование 3 (по урокам 9-12)	2		2
22	Звезды спорта. Спортсмены, глаголы отчетности	2	2	4
23	Аварии и чрезвычайные ситуации.	2	2	4
24	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>ОБЖ: Аварийные службы</i>	2		2
25	Говорить правду. Невербальное общение. Язык тела в разных странах	2	2	4
26	Кого это заботит? Изменения климата.	2	2	4
27	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Химия: Виды ископаемого топлива</i>	2		2
28	Промежуточное тестирование 4 (по урокам 13-16)	2		2
29	Искусство это весело. Произведения, художники, скульпторы.	2	2	4
30	Испытание судьбы. Личные качества	2	2	4
31	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Культура: Знаковые конструкции</i>	2		2
32	Вне закона. Преступления, преступники, суд, жертвы	2	2	4
33	Места, где можно провести свободное время	2	2	4
34	Развитие социокультурной компетентности. <i>Гражданство: Молодежное правосудие</i>	2		2
35	Промежуточное тестирование 5 (по урокам 17-20)	2		2
36	Обобщение и повторение	3	3	6
37	Финальное тестирование	2		2
38	Анализ теста. Подведение итогов года	2		2
	Итого:	77	43	120
	<i>Prepare! Level 7 Готовьтесь! Уровень 7</i>			
1	Творческий склад ума. Он-лайн фильмы,	2	2	4

	музыка, медиа, саундтреки.			
2	Пристрастие к моде. Мода. Стили.	2	2	4
3	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Культура: Дизайн одежды</i>	2		2
4	Все в сознании. Люди, ум, абстрактные существительные creativity, intelligence	2	2	4
5	Сделайте глубокий вдох. Здоровье, стресс, состояния человека	2	2	4
6	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Биология: Сердце</i>	2		2
7	Промежуточное тестирование 1 (по урокам 1-4)	2		2
8	Прошлые времена. История, предки, мифы	2	2	4
9	Сильные эмоции. Выражение эмоций	2	2	4
10	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. <i>Культура: Цвета по всему миру</i>	2		2
11	Рассказывая истории. Глаголы движения и звуков	2	2	4
12	Отличное место для жизни. Сообщества	2	2	4
13	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Литература: Поэзия</i>	2		2
14	Промежуточное тестирование 2 (по урокам 5-8)	2		2
15	Быть позитивным. Космос, энергетика и вычислительная техника. Будущее	2	2	4
16	Сюрприз! Новости, флэш-мобы, события	2	2	4
17	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Культура: Мировая музыка</i>	2		2
18	Семейный союз. История семьи	2	2	4
19	Создание различий. Коммуникация и влияние	2	2	4
20	Развитие социокультурной компетентности. <i>ИКТ: Краудсорсинг</i>	2		2
21	Промежуточное тестирование 3 (по урокам 9-12)	2		2
22	Идущий впереди. Руководство, достижение, приключение	2	2	4
23	Как добраться в это место. Отпуск, направления	2	2	4
24	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Культура: Культурные магистрали</i>	2		2
25	Большая картина. Глобальные	2	2	4

	исследования, современные проблемы общества			
26	Новый и улучшенный. Реклама и маркетинг	2	2	4
27	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>География: Туризм</i>	2		2
28	Промежуточное тестирование 4 (по урокам 13-16)	2		2
29	Создавая заголовки. Журналистика.	2	2	4
30	Стартап. Деловая лексика.	2	2	4
31	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Культура: Честная игра</i>	2		2
32	Точка зрения. Мнения и убеждения	2	2	4
33	Говори. Изучение иностранных языков	2	2	4
34	Развитие социокультурной компетентности. <i>Экономика: школьный бизнес.</i>	2		2
35	Промежуточное тестирование 5 (по урокам 17-20)	2		2
36	Обобщение и повторение	3	3	6
37	Финальное тестирование	2		2
38	Анализ теста. Подведение итогов года	2		2
	Итого:	77	43	120
	Итого по Программе	308 часов	172 часа	480 часов

2.3. Содержание курсов Программы «Английский язык Teens B1-B2»

Курс Prepare! Level 4. Готовьтесь! Уровень 4

Урок 1-3 Грамматика: Формы настоящего времени (Present simple and present continuous)

Лексика: Личные данные, описания людей, глаголы want, like, love, know

Разговорная тема: Личный профиль

Практика: Написать в блоге пост с описанием известного человека, которым они восхищаются

Урок 4-5 Грамматика: простое прошедшее время (Past simple)

Лексика: Вещи, которые мы носим, музыка, наречия

Разговорная тема: Мода

Практика: презентация «Мода и музыка, сейчас и в прошлом веке»

Урок 6 Практика: Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Страноведение: Дома в разных странах света.

Урок 7-8 Грамматика: Степени сравнения прилагательных

Лексика: события жизни, наречия too, not enough

Разговорная тема: Мой образ жизни

Практика: проект «*Подростковая жизнь старшего члена семьи или друга*»

Урок 9-10 Грамматика: Длительное прошедшее время (Past continuous)

Лексика: Виды спорта, многозначные слова

Разговорная тема: Чемпионы

Практика: Рассказ о необычном виде спорта или деятельности

Урок 11 Проект по теме «Спорт». Составить план тренировок для любимого вида спорта

Урок 12 Повторение 1 Уроки 1-4. Тестирование по урокам 1-4

Урок 13-14 Грамматика: Формы прошедшего времени (Past simple – Past continuous)

Лексика: Люди и глаголы действия, возвратные местоимения, употребление глагола take

Разговорная тема: Внимательно посмотрите

Практика: написать историю «*История – головоломка*»

Урок 15-16 Грамматика: Местоимения, указывающие на количество Some/any, much/many, a lot of, a few/a little

Лексика: Городская жизнь: загрязнения, общественный транспорт. Сложносочиненные слова

Разговорная тема: Современная жизнь

Практика: Презентация - *Различия между городской жизнью и жизнью в сельской местности*

Урок 17 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся.

Этикет: Встреча и приветствие (советы для туристов, приехавших в страну о правилах приветствий)

Урок 18-19 Грамматика: модальные глаголы be, do, have and make

Лексика: употребление be, do, have and make

Разговорная тема: Как ладить с людьми

Практика: Проект «*Правила для различной деятельности или места*»

Урок 20-21 Грамматика: Выражение будущего времени

Лексика: Путешествия, фразовые глаголы с travel

Разговорная тема: Уезжая

Практика: Написать сообщение в блоге о разных странах

Урок 22 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

География: Презентация о плотности населения страны

Урок 23 Промежуточное тестирование 2 (по урокам 5-8)

Урок 24-25 Грамматика: Настоящее совершенное время (Present perfect)

Лексика: Деньги и покупки

Разговорная тема: Покупайте, пока не упадете

Практика: Подготовить диаграмму по теме «Различные способы зарабатывания денег»

Урок 26-27 Грамматика: настоящее свершенное и простое прошедшее времена (Present perfect and past simple); вопрос с how long?

Лексика: еда и напитки, прилагательные, глаголы look, taste, smell

Разговорная тема: Попробуйте это!

Практика: *Опрос одноклассников об их предпочтениях в еде*

Урок 28 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: Сделать плакат по теме «*Что я ем*».

Урок 29-30 Грамматика: выражение будущего времени

Лексика: Здоровье и заболевания, глаголы catch a cold, feel sick

Разговорная тема: Здоровое будущее

Практика: презентация «*Школьная жизнь в 3000 году*»

Урок 31-32 Грамматика: модальные глаголы вероятности

Лексика: Животные: интересные, необычные, и воображаемые

Разговорная тема: Невероятная дикая природа

Практика: подготовить проект «*Необычные животные в разных странах*»

Урок 33 Развитие социокультурной компетентности.

Наука: Плакат «*Экосистемы*»

Урок 34 Промежуточное тестирование 3 (по урокам 9-12)

Урок 35-36 Грамматика: наречия Just, already, yet

Лексика: прилагательные по теме и заканчивающиеся на –ing, -ed

Разговорная тема: Настроения и чувства

Практика: проект «*Прилагательные, описывающие чувства*»

Урок 37-38 Грамматика - определительные придаточные предложения

Лексика: фильмы, литература - жанры

Разговорная тема: Посмотрите это и прочитайте это!

Практика: *аннотация на книгу или фильм*

Урок 39 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: презентация фильма

Урок 40-41 Грамматика: пассивный залог (Present simple passive)

Лексика: слова по теме «информатика»
Разговорная тема: Цифровая жизнь
Практика: *Придумать компьютерную игру*

Урок 42-43 Грамматика: Условные предложения (Zero and first conditionals)
Лексика: идиомы и выражения по теме
Разговорная тема: Пожелайте мне удачи
Практика: Плакат или презентация «Суеверия в различных культурах»

Урок 44 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся
Математика: Единицы измерения

Урок 45 Промежуточное тестирование 4 (по урокам 13-16)

Урок 46-47 Грамматика: прилагательные с -al / -ful: natural, successful, косвенная речь
Лексика: художники, скульпторы, креативные персоны
Разговорная тема: Мастерство и талант
Практика: *Написание автобиографий*

Урок 48-49 Грамматика: Условные предложения 2 типа
Лексика: Профессии, словообразование по теме
Разговорная тема: Мир работы
Практика: *Интервью о работе*

Урок 50 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся
Профорентация: презентация «Школы специальной подготовки в стране изучаемого языка»

Урок 51-52 Грамматика: Косвенная речь
Лексика: Журналы, статьи, заголовки. Употребление глаголов: Say, speak, talk, tell
Разговорная тема: Написанное слово
Практика: *Обзор веб-сайта*

Урок 53-54 Грамматика: пассивный залог прошедшего времени
Лексика: пазлы, фокусы, волшебство, загадки, употребление глаголов: make, let, mind
Разговорная тема: Головоломки и трюки
Практика: дискуссия «Граффити это искусство?»

Урок 55 Развитие социокультурной компетентности.
Биология: Глаз

Урок 56 Промежуточное тестирование 5 (по урокам 17-20)

Урок 57-58 Обобщение и повторение уровня

Урок 59 Финальное тестирование

Урок 60 Разбор теста, подведение итогов.

Курс Prepare! Level 5. Готовьтесь! Уровень 5

Урок 1-2 Грамматика: детерминативы

Лексика: Шопинг, скидки, чек. Прилагательные any: anyone, anything

Разговорная тема: Делаем покупки

Практика: *Разработать вопросник, чтобы узнать мнение людей о том, нужно ли позволять подросткам посещать торговые центры без сопровождения взрослых*

Урок 3-4 Грамматика: -ing формы

Лексика: Прилагательные по теме дружба, описание характера. Суффиксы un - и dis-

Разговорная тема: Друзья навсегда

Практика: написать комментарий к сообщению в блоге

Урок 5 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Страноведение: покупки в разных странах мира.

Урок 6-7 Грамматика: Виды настоящего времени (Present simple and continuous)

Лексика: фразы о спорте, экстремальные прилагательные и наречия

Разговорная тема: Развлечения и игры

Практика: презентация о своем герое.

Урок 8-9 Грамматика: формы выражения простого прошедшего времени

Лексика: Экстремальные погодные явления, словосочетания blow away, burn down

Разговорная практика: От огня до снега

Доклад *«Люди, выжившие в условиях экстремальной погоды»*

Урок 10 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

География: Ледники.

Урок 11 Промежуточное тестирование 1 (по урокам 1-4)

Урок 12-13 Грамматика: Виды прошедшего времени

Лексика: Глаголы действия: create, decorate, наречия времени

Разговорная тема: Вы сделали это

Практика: Описание *«Сделайте, отремонтируйте или украсьте что-нибудь в доме»*

Урок 14-15 Грамматика: модальные глаголы обязанности и необходимости

Лексика: глаголы по теме здоровье. Местоимения some, any, every and no

Разговорная тема: Хорошо заботьтесь о себе

Практика: сделать плакат о трех видах аллергии и предложить, что другие люди или правительства могут сделать, чтобы помочь людям с аллергией

Урок 16 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся.

Культура: национальные виды спорта

Урок 17-18 Грамматика: Настоящее совершенное и простое прошедшее времена (Present perfect and past simple)

Лексика: музыкальные фестивали, музыканты

Разговорная тема: Проверка звука

Практика: плакат или презентация музыкального фестиваля

Урок 19-20 Грамматика: Сравнительная и превосходная степени прилагательных
Лексика: Описание зданий: исторических, современных, предлоги места
Разговорная тема: Изумительная архитектура
Практика: презентация «*Известные дома*»

Урок 21 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся
Биология: Слух

Урок 22 Промежуточное тестирование 2 (по урокам 5-8)

Урок 23-24 Грамматика: формы будущего времени
Лексика: Технологии и связь, наречия *enough, too, very*
Разговорная тема: Будущее - сегодня
Практика: Исследование о проектах: их цели, как они получают деньги, их истории.

Урок 25-26 Грамматика: условные предложения 2-го вида
Лексика: природа, дикая жизнь, экология
Разговорная тема: Животные и мы!
Практика: *Животные под защитой в дикой природе.*

Урок 27 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся
Культура: Животные, как национальные символы.
Урок 28-29 Грамматика: прошедшее совершенное время (*past perfect tense*)
Лексика: школа – виды, степени, квалификация, сложные существительные
Разговорная тема: В школу
Практика: доклад «*Образование в стране, которую учащиеся хотят посетить*»

Урок 30-31 Грамматика: модальные глаголы обязанности и советы
Лексика: путешествия, туризм, выражения: *on board, on foot*
Разговорная тема: Путешествия
Практика: Игра в догадку о путешествиях

Урок 32 Развитие социокультурной компетентности.
Математика: расчеты скорости

Урок 33 Промежуточное тестирование 3 (по урокам 9-12)

Урок 34-35 Грамматика: пассивный залог
Лексика: фотография и реклама, выражения *in advance, in detail*
Разговорная тема: Совершенное изображение или реальный объект?
Лексика: фотография и реклама, выражения *in advance, in detail*
Практика: Составить два рекламных объявления

Урок 36-37 Грамматика: виды придаточных предложений
Лексика: глаголы для готовки
Разговорная тема: Готов готовить
Практика: Презентация «*Интересное блюдо зарубежной страны*»

Урок 38 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся
Культура: Реклама и вы (создать свое собственное рекламное объявление)

Урок 39-40 Грамматика: артикли

Лексика: городская и деревенская жизнь, экология, выражения catch up with, end up

Разговорная тема: Город и деревня

Практика: Сообщение в блог «Место для жизни моей мечты»

Урок 41-42 Грамматика: косвенная речь

Лексика: искусство, кинематограф, процесс кинопроизводства

Разговорная тема: Давайте снимем это!

Практика: Сообщение «Моя любимая книга; Мой любимый фильм»

Урок 43 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Языкознание: написать обзор фильма

Урок 44 Промежуточное тестирование 4 (по урокам 13-16)

Урок 45-46 Грамматика: вопросы в косвенной речи

Лексика: глаголы коммуникации apologise, complain, наречия степени

Разговорная тема: Получение сообщения

Практика: Студенты делают вопросник о средствах связи

Урок 47-48 Грамматика: Выражение результата

Лексика: Прилагательные чувств и эмоций, предлоги according to, because

Разговорная тема: Мы любим знаменитостей!

Проект: Доклад «Три известных человека из любой эпохи».

Урок 49 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: Культура фанатов и средства массовой коммуникации

Урок 50-51 Грамматика: Типы предложений

Лексика: Глаголы по теме «работа», сравнение с помощью as and like.

Разговорная тема: Мир профессий

Практика: Презентация «Местные предприятия»

Урок 52-53 Грамматика: глаголы с двумя объектами

Лексика: надежды и мечты, достижения и выбор, выражения believe in, go for

Разговорная тема: Составление планов

Практика: сообщение в блог на тему «Местный молодой человек, преуспевающий в одной из областей: спорт, искусство, наука, музыка»

Урок 54 Развитие социокультурной компетентности.

ИКТ: Интернет-безопасность. Информационный плакат о запугивании в интернете.

Урок 55 Промежуточное тестирование 5 (по урокам 17-20)

Урок 56-58 Обобщение и повторение

Урок 59 Финальный тест

Урок 60 Разбор теста и подведение результатов курса

Курс Prepare! Level 6. Готовьтесь! Уровень 6

Урок 1-2 Грамматика: вопросы к различным членам предложения, вопросительные формы

Лексика: Образование, фразовые глаголы *break up, stay behind*

Разговорная тема: Новый год – новый вызов

Практика: *взять интервью у своих друзей*

Урок 3-4 Грамматика: повторение форм настоящего времени

Лексика: Музыка – чарты, шоу, представления

Разговорная тема: Живая музыка

Практика: *Написать отзывы о песне, альбоме или выступлении.*

Урок 5 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: описание вашей идеальной школьной системы.

Урок 6-7 Грамматика: обзор форм прошедшего времени

Лексика: глаголы коммуникации, фразовые глаголы *pick on, fall out*

Разговорная тема: Дела семейные

Практика: *поиск рекомендации и советов как правильно извиниться. Как принято извиняться в разных странах.*

Урок 8-9 Грамматика: сравнения

Лексика: Экстремальные погодные явления, глаголы *collapse, knock over*

Разговорная тема: Силы природы

Практика: Интернет исследование «*Предотвращение погодных катаклизмов*»

Урок 10 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

География: *Отчет-презентация «Климатические зоны»*

Урок 11 Промежуточное тестирование 1 (по урокам 1-4)

Урок 12-13 Грамматика: Придаточные предложения

Лексика: Видеоигры, существительные с окончаниями *-ness, -ment*

Разговорная тема: Виртуальная акция

Практика: *Обзоры видео игр.*

Урок 14-15 Грамматика: настоящее свершенное и прошедшее времена (Present perfect and past simple)

Лексика: еда и напитки, фразовые глаголы *eat out, go off*

Разговорная тема: Творческая еда

Проект: *Любимое блюдо*

Урок 16 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся.

Культура: *Типичные блюда* - разработать брошюру для туристов с описанием традиционных местных блюд и ингредиентов.

Урок 17-18 Грамматика: модальные глаголы возможности, вероятности, долженствования

Лексика: литература, жанры, фантастика, прилагательные и существительные, *moving tale, predictable plot*

Разговорная тема: Фантастика для подростков
Практика: Аннотации и обзор любимых книг

Урок 19-20 Грамматика: Будущие планы и намерения
Лексика: выходные, отдых, фразовые глаголы *travel, look around, stop over*
Разговорная тема: Уйти от всего этого
Практика: Презентация «*Самый вдохновляющий предприниматель*»

Урок 21 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся
Язык: Написать рассказ, описывающий личный опыт путешествий

Урок 22 Промежуточное тестирование 2 (по урокам 5-8)

Урок 23-24 Грамматика: будущее время, предсказания
Лексика: Деньги, бюджет, выдача денег
Разговорная тема: Тратить или копить?
Проект: *Мой любимый журнал*

Урок 25-26 Грамматика: пассивный залог
Лексика: работа по дому, глаголы *make, let and be allowed to*
Разговорная тема: Протянуть руку помощи
Проект: *Различные школьные системы*

Урок 27 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся
Культура: Дискуссия «*Экономия денег*»

Урок 28-29 Грамматика: настоящее длительное совершенное время (Present perfect continuous)
Лексика: технологические достижения, суффиксы прилагательных
Разговорная тема: Цифровой век
Практика: Написать пост в блоге о влиянии социальных сетей

Урок 30-31 Грамматика: условные предложения 0 и 1 типов
Лексика: дружба, прилагательные *bad-tempered, thoughtful*, суффиксы прилагательных и существительных
Разговорная тема: Мой круг друзей
Практика: *Использование социальных сетей*

Урок 32 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся.
ИКТ: дизайн приложений

Урок 33 Промежуточное тестирование 3 (по урокам 9-12)

Урок 34-35 Грамматика: косвенная речь, согласование времен
Лексика: спортсмены, глаголы отчетности
Разговорная тема: Звезды спорта
Практика: *Отчет о спорте*

Урок 36-37 Грамматика: неопределенные придаточные предложения
Лексика: авария, глаголы *have, make and give* с существительными *have a fall, make a call*
Разговорная тема: Аварии и чрезвычайные ситуации

Проект: Несчастные случаи, которые происходят в домашних условиях

Урок 38 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся
ОБЖ: Аварийные службы (Подготовить брошюру об аварийно-спасательных службах в своей стране)

Урок 39-40 Грамматика: выражения *Have/ get something done; get someone to do something*
Лексика: невербальное общение, суффиксы - *self, -selves*
Разговорная тема: Говорить правду
Практика: Оформить плакат «*Язык тела в разных странах*»

Урок 41-42 Грамматика: условные предложения 2 типа
Лексика: изменения климата, условные выражения *as long as, even if*
Разговорная тема: Кого это заботит?
Практика: Способы экономии энергии

Урок 43 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся.
Химия: Виды ископаемого топлива (Подготовить отчет об альтернативном источнике энергии).

Урок 44 Промежуточное тестирование 4 (по урокам 13-16)

Урок 45-46 Грамматика: модальные глаголы, выражающие уверенность
Лексика: прилагательные, описывающие искусство *abstract, impressive, глаголы в пассивной форме*
Разговорная тема: Искусство это весело
Проект: *Известная художественная галерея в твоей стране*

Урок 47-48 Грамматика: условные предложения 3 типа
Лексика: личные качества, существительные *bravery, honesty, фразовые глаголы с get*
Разговорная тема: Испытание судьбы
Проект: Вдохновляющий человек: известный лидер, музыкант, писатель, ученый.

Урок 49 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся
Культура: Знаковые конструкции (Подготовить презентацию о своей продукции)

Урок 50-51 Грамматика: Модальные глаголы суждения
Лексика: Преступления, преступники, суд, жертвы
Разговорная тема: Вне закона
Проект: истории преступлений из реальной жизни, которые были основой для телевизионных программ или фильма

Урок 52-53 Грамматика: причастный оборот
Лексика: места и чувства *brehtaking, shelter; составные прилагательные*
Разговорная тема: Места, где можно провести свободное время
Практика: Сообщение «Родные города. Информация для туристов»

Урок 54 Развитие социокультурной компетентности.
Гражданство: Дискуссия «Молодежное правосудие»

Урок 55 Промежуточное тестирование 5 (по урокам 17-20)

Урок 56-58 Обобщение и повторение

Урок 59 Финальный тест

Урок 60 Разбор теста и подведение результатов курса

Курс Prepare! Level 7. Готовьтесь! Уровень 7

Урок 1-2 Грамматика: простое, продолженное или свершенное настоящее время (Simple, continuous or perfect present tenses)

Лексика: Он-лайн фильмы, музыка, медиа, саундтреки, правописание

Разговорная тема: Творческий склад ума

Практика: Презентация «Любимый предмет в школе»

Урок 3-4 Грамматика: настоящее свершенное время

Лексика: прилагательные с предлогами aware of, loyal to; глаголы с предлогами apologies for, sore with, laugh at

Разговорная тема: Пристрастие к моде

Практика: Создание плаката «Мода. Стили»

Урок 5 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: Дизайн одежды

Урок 6-7 Грамматика фразовых глаголов

Лексика: люди, ум, абстрактные существительные creativity, intelligence,

Разговорная тема: Все в сознании

Практика: Исследование «Самое умное животное»

Урок 8-9 Грамматика: модальные глаголы необходимости

Лексика: Здоровье, стресс, состояния человека

Разговорная тема: Сделайте глубокий вдох

Практика: Разработать предложения и рекомендации по теме «Проблемы – высказывание предложений и советов»

Урок 10 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Биология: Сердце

Урок 11 Промежуточное тестирование 1 (по урокам 1-4)

Урок 12-13 Грамматика: Настоящие и прошлые привычки

Лексика: История, предки, мифы, выражение частотности from time to time, rarely

Разговорная тема: Прошлые времена

Практика: Написать в блоге о различных образах жизни людей в разные периоды истории

Урок 14-15 Грамматика: глагол Be/get used to

Лексика: выражение эмоций

Разговорная тема: Сильные эмоции

Практика: Дискуссия «Предпочтения людей разных возрастов»

Урок 16 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся.

Культура: *Цвета по всему миру – советы туристу по значению различных цветов в разных странах*

Урок 17-18 Грамматика: повествовательные времена Проект: *Написать отзыв о книге*

Лексика: глаголы движения и звуков

Разговорная тема: Рассказывая истории

Практика: написать отзыв о понравившейся книге

Урок 19-20 Грамматика: обзор будущего времени

Лексика: человеческие сообщества

Разговорная тема: Отличное место для жизни

Практика: *Опишите разные места с помощью фотографий*

Урок 21 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Литература: Поэзия - Исследовать стихотворение и написать краткое описание стихотворения.

Урок 22 Промежуточное тестирование 2 (по урокам 5-8)

Урок 23-24 Грамматика: виды будущего времени

Лексика: словосочетания give a go, make a difference

Разговорная практика: Быть позитивным

Практика: Презентация «Космос, энергетика и вычислительная техника: сейчас, пятьдесят лет назад и в будущем»

Урок 25-26 Грамматика: модальные глаголы

Лексика: новости, флэш-мобы, события, расширенное значение слов

Разговорная тема: Сюрприз!

Практика: Презентация «Повальное увлечение Интернетом»

Урок 27 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: Мировая музыка

Урок 28-29 Грамматика: придаточные предложения

Лексика: фразовые глаголы count on, take after

Разговорная тема: Семейный союз

Практика: Обсуждение темы «История семьи»

Урок 30-31 Грамматика: каузативные глаголы

Лексика: коммуникация и влияние

Разговорная тема: Создание различий

Проект: Краткий отчет «Проект сообщества»

Урок 32 Развитие социокультурной компетентности.

ИКТ: Разработка проекта «Краудсорсинг»

Урок 33 Промежуточное тестирование 3 (по урокам 9-12)

Урок 34-35 Грамматика: пассивный залог - структура

Лексика: руководство, достижение, приключение

Разговорная тема: Идущий впереди

Практика: Исследование о молодых людях, которые помогли в добрых делах

Урок 36-37 Грамматика: прямая речь

Лексика: отпуск, фразовые глаголы break down, cool down

Разговорная тема: Как добраться в это место

Практика: итоги дискуссии «Проблемы путешествий»

Урок 38 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: Культурные магистрали

Урок 39-40 Грамматика: модальные глаголы выводов

Лексика: глобальные исследования, фразы с in general, in secret

Разговорная тема: Большая картина

Практика: Дискуссия «*Какие проблемы существуют в настоящее время в вашей стране и что делается для их решения?*»

Урок 41-42 Грамматика: условные предложения

Лексика: реклама и маркетинг

Разговорная тема: Новый и улучшенный

Практика: Любимое объявление из журнала

Урок 43 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

География: Туризм - подготовить презентацию о национальном парке в своей собственной стране

Урок 44 Промежуточное тестирование 4 (по урокам 13-16)

Урок 45-46 Грамматика: условные предложения

Лексика: журналистика

Разговорная тема: Создавая заголовки

Практика: Идеи для веб-сайта

Урок 47-48 Грамматика: использование глаголов с -ing

Лексика: деловая лексика, пары слов: now and then, sooner or later

Разговорная тема: Стартап

Практика: Презентация «Моя будущая работа»

Урок 49 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: Честная игра - Подготовить презентацию о спортсмене, который продемонстрировал честную игру во время своей карьеры

Урок 50-51 Грамматика: Согласование глагола и подлежащего

Лексика: Мнения и убеждения

Разговорная тема: Точка зрения

Проект: Школьные системы в разных странах

Урок 52-53 Грамматика: определители

Лексика: идиомы break the ice, cross your mind

Разговорная тема: Говори

Практика: План действий по изучению английского языка

Урок 54 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Экономика: Разработка плана «Школьный бизнес»

Урок 55 Промежуточное тестирование 5 (по урокам 17-20)

Урок 56-58 Обобщение и повторение

Урок 59 Финальный тест

Урок 60 Разбор теста и подведение результатов курса

2.4. Требования к результатам освоения материала Программы

В результате изучения курсов Программы слушатель должен:

Знать

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал;
- лексический материал.

Уметь

- выражать свои мысли на изучаемом языке в устной и письменной формах на основе выполненных работ творческого характера;
- пользоваться различными видами описания;
- делать развернутое сообщение;
- реферировать прочитанный или прослушанный текст с элементами комментирования в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.

Владеть

- основными методами и приемами анализа художественного текста, интерпретации языковых явлений;
- активным словарем по изученным темам, идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами современного языка;
- навыками устной и письменной речи на более высоком уровне.

3. Приложения

Приложение 1. Перечень учебной литературы по программе

Основная:

1. Prepare! Level 4. Student's book. J.Styring, N.Tims. Cambridge University Press, 2015.
Готовьтесь! Уровень 4 Книга для студента. Н.Старинг, Н.Тимс, Кембридж Университи Пресс, 2015
2. Prepare! Level 4. Workbook. N.Joseph. Cambridge University Press, 2015. Готовьтесь! Уровень 4 Рабочая тетрадь с онлайн доступом к аудиофайлам: Кембридж Университи Пресс, 2015
3. Prepare! Level 5. Student's book. A.Capel, N.Joseph. Cambridge University Press, 2015.
Готовьтесь! Уровень 5. Книга для студента. А.Капел, Н.Джозеф, Кембридж Университи Пресс, 2015
4. Prepare! Level 5. Workbook. N.Joseph. Cambridge University Press, 2015. Готовьтесь! Уровень 5 Рабочая тетрадь с онлайн доступом к аудиофайлам: Кембридж Университи Пресс, 2015
5. Prepare! Level 6. Student's book. J.Styring, N.Tims. Cambridge University Press, 2015.
Готовьтесь! Уровень 6 Книга для студента. Н.Старинг, Н.Тимс, Кембридж Университи Пресс, 2015
6. Prepare! Level 6. Workbook. D.McKeegan. Cambridge University Press, 2015. Д.Маккиган.
Готовьтесь! Уровень 6 Рабочая тетрадь с онлайн доступом к аудиофайлам: Кембридж Университи Пресс, 2015
7. Prepare! Level 7. Student's book. J.Styring, N.Tims. Cambridge University Press, 2015.
Н.Старинг, Н.Тимс. Готовьтесь! Уровень 7 Книга для студента. Кембридж Университи Пресс, 2015
8. Prepare! Level 7. Workbook. D.McKeegan. Cambridge University Press, 2015. Д.Маккиган.
Готовьтесь! Уровень 7 Рабочая тетрадь с онлайн доступом к аудиофайлам: Кембридж Университи Пресс, 2015

Дополнительная:

1. Prepare! Level 4. Chris Redston. Teacher's book. Cambridge University Press, 2015. Рэдстон К.
Готовьтесь! Уровень 4. Книга для учителя с видеокурсом дополнительными материалами и онлайн доступом к личному кабинету учителя: Кембридж Университи Пресс, 2015
2. Class Audio CDs (2) – аудио диски к учебнику Prepare! Готовьтесь! Уровень 4: Кем-бридж Университи Пресс, 2015
3. Presentation Plus: DVD диск Prepare! Готовьтесь! Уровень 4
4. Prepare! Level 5. Chris Redston. Teacher's book. Cambridge University Press, 2015. Рэдстон К.
Готовьтесь! Уровень 4. Книга для учителя: Кембридж Университи Пресс, 2015
5. Class Audio CDs (2) – аудио диски к учебнику Prepare! Готовьтесь! Уровень 5: Кем-бридж Университи Пресс, 2015
6. Presentation Plus: DVD диск Prepare! Готовьтесь! Уровень 5
7. Prepare! Level 6. Chris Redston. Teacher's book. Cambridge University Press, 2015. Рэдстон К.
Готовьтесь! Уровень 6. Книга для учителя: Кембридж Университи Пресс, 2015
8. Class Audio CDs (2) – аудио диски к учебнику Prepare! Готовьтесь! Уровень 6: Кем-бридж Университи Пресс, 2015
9. Presentation Plus: DVD диск Prepare! Готовьтесь! Уровень 6
10. Prepare! Level 7. Chris Redston. Teacher's book. Cambridge University Press, 2015. Рэдстон К.
Готовьтесь! Уровень 7. Книга для учителя: Кембридж Университи Пресс, 2015

11. Class Audio CDs (2) – аудио диски к учебнику Prepare! Готовьтесь! Уровень 7: Кем-бридж
Юниверсити Пресс, 2015

12. Presentation Plus: DVD диск Prepare! Готовьтесь! Уровень 7

Приложение 2. Перечень материально-технического оснащения

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Программа дополнительного образования для детей «Английский язык Teens B1-B2»	Учебный кабинет - Стол – 1 шт. Стул – 11 шт. Тумба – 1 шт. Магнитофон Доска учебная – 1 шт. Раздаточный материал (дидактические игры, карточки) Ноутбук, с колонками и с комплектом аудиозаписей, Комплект видеозаписей, видеопроектор

Приложение 3. Тесты для текущего и итогового контроля по Программе

Текущий контроль в форме промежуточного тестирования проводится после каждого из четырех разделов уровня по всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, письму, грамматике. Тесты находятся на компьютерных дисках, приложенных к книге для учителя.

Содержание тестов к данным уровням прилагается.

Итоговый контроль в форме финального теста включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, лексике и грамматике, а также устную, содержащую задания по говорению. Тестирование проводится с использованием тестов, разработанных в ЧОУ ДПО «Оранжевый Центр» к данному уровню Программы и утвержденных руководителем ЧОУ.

Время выполнения финального теста составляет 90 минут

Время выполнения отдельных разделов:

Раздел I Задания по говорению – устное общение в парах в предлагаемых ситуациях коммуникативного общения.

Время на подготовку: 5-7 минут

Время устного ответа: 5 минут

Раздел II Задания по аудированию 15 минут

Раздел III Задания по лексике и грамматике 35 минут

Раздел IV Задания по письму 30 минут

Содержание финального теста для каждого уровня прилагается.

Промежуточный тест 1
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 4»

Промежуточный тест 2
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 4»

Промежуточный тест 3
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 4»

Промежуточный тест 4
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 4»

Промежуточный тест 5
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 4»

Финальный тест

К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 4»

Промежуточный тест 1
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 5»

Промежуточный тест 2
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 5»

Промежуточный тест 3
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 5»

Промежуточный тест 4
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 5»

Промежуточный тест 5
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 5»

Финальный тест

К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 5»

Промежуточный тест 1
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 6»

Промежуточный тест 2
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 6»

Промежуточный тест 3
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 6»

Промежуточный тест 4
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 6»

Промежуточный тест 5
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 6»

Финальный тест

К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 6»

Промежуточный тест 1
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 7»

Промежуточный тест 2
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 7»

Промежуточный тест 3
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 7»

Промежуточный тест 4
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 7»

Промежуточный тест 5
К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 7»

Финальный тест

К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 12-16 лет
«Английский язык Teens. Курс «Готовьтесь!» Уровень 7»