

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Оранж Лэнгвидж Центр»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 02/070417У  
от 07 апреля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДПО  
«Оранж Лэнгвидж Центр»

Ревякин Д.В.

« 14 » апреля 20 17 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

дополнительного образования

«Английский язык Kids Pre-A1/A1»

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации: 4 года

Автор и составитель программы

Фомичева Наталия Владимировна

Санкт-Петербург

2017

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Пояснительная записка

1.1. Статус программы

1.2. Цели и задачи

1.3. Структура и содержание Программы

1.4. Результаты обучения

1.5. Требования к условиям реализации Программы

1.5.1. Требования к организации учебного процесса

1.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

1.5.3. Требования к кадровому обеспечению

### 2 Основное содержание Программы с примерным распределением учебных часов по темам

2.1. Учебный план Программы

2.2. Учебно-тематический план Программы

2.3. Содержание курсов Программы

2.4. Требования к результатам освоения материала Программы

2.5. Календарный учебный график

### 3. Приложения

Приложение 1 Перечень учебной литературы по Программе

Приложение 2 Перечень материально-технического оснащения по Программе

Приложение 3 Тесты для текущего и итогового контроля по Программе

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Статус программы

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования для учащихся младшей школы (возраст 6-11 лет) «Английский язык Kids Pre-A1/A1» имеет образовательную и культурологическую направленность. Реализация данной программы способствует формированию у детей первоначального представления о роли и важности иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового средства познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Педагогическая **целесообразность** данной программы заключается в том, что данный курс способствует появлению мотивации изучения иностранного языка, стимулирует общение со сверстниками, способствует развитию коммуникативной компетенции и закладывает основы уважительного отношения к различным культурам и, как следствие, более глубокого осознания ценности культуры своего народа.

Педагогическая **значимость** освоения иностранного языка обусловлена тем, что овладение иностранным языком теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

**Актуальность.** Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира.

На сегодняшний день потребность в изучении иностранных языков достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

На начальном этапе обучения закладывается основа практического владения языковым материалом, преодолевается психологический барьер, формируется артикуляционный аппарат, происходит знакомство с иноязычной культурой, создается мотивация для дальнейшего изучения английского языка.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Школьники могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни и полезной жизнедеятельности.

В учебных пособиях представлены разделы для развития межпредметных навыков (CLIL) (CLIL - Content and Language Integrated Learning) и развития социокультурной компетентности (Values). Идея использования принципа предметно-языкового интегрированного обучения возникла в результате возросших требований к уровню владения иностранным языком при ограниченном времени, отведенном на его изучение. Этот подход позволяет осуществлять обучение по двум предметам одновременно, хотя основное внимание уделяется языку.

Изучение языка становится более целенаправленным, так как язык используется для решения конкретных коммуникативных задач. Кроме того, обучающиеся имеют возможность лучше узнать и понять культуру изучаемого языка, что ведет к формированию социокультурной компетенции учащихся.

1.2. В процессе изучения английского языка в младшей школе реализуются следующие **цели и задачи:**

#### ***Учебно-образовательные:***

- **формирование** базовых коммуникативных умений: в аудировании, чтении, говорении и письме
- **освоение** базовых лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и отвечающих их речевым потребностям
- **расширение** общеобразовательного кругозора детей

#### ***Развивающие:***

- **развитие когнитивной сферы** младшего школьника: логики, мышления, памяти, воображения, внимания
- **формирование** метапредметных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки

#### ***Воспитательные:***

- **развитие** мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание у обучающихся уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности
- **обеспечение** социально-коммуникативной адаптации младшего школьника посредством общения со сверстниками на иностранном языке, преодоление возможного языкового барьера

- **формирование** умения коллективно решать поставленные задачи.

Достижение этих целей предполагает реализацию следующих задач:

- Обучение базовой грамматике английского языка.
- Обучение базовой фонетике и лексике английского языка.
- Развитие коммуникативных навыков в иностранном языке.
- Развитие навыков аудирования.
- Формирование универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых как в родном, так и в иностранных языках.

### 1.3. Структура и содержание Программы

Представлены учебным и тематическими планами для разных курсов, соответствующих определенным уровням знания языка.

В программе содержится перечень лексического, грамматического материала, а также практической отработки навыков.

В тематических планах Программы по конкретным курсам освоения языка раскрывается рекомендуемая последовательность изучения тем.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию дополнительной подготовки, а также условиям ее реализации.

### 1.4. Результаты обучения

Ожидаемые результаты обучения по Программе в целом:

#### **знать/понимать:**

- особенности интонации основных типов предложений;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой обучения и соответствующих ситуациям общения;
- значение изученной грамматики;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

#### **уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу;
- списывать текст на английском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;

#### **использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

### 1.5. Требования к условиям реализации Программы

Представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению.

#### 1.5.1. Требования к организации учебного процесса.

##### **Формы и режимы занятий:**

- Ведущей формой организации является групповая форма.
- Наполняемость групп – до 10 человек.

- Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью по 2 (два) академических часа каждое занятие для обучающихся по курсам Kid's Vox 1 и Kid's Vox 2. 1 раз в неделю, продолжительностью по 3 (три) академических часа каждое занятие для обучающихся по курсам Kid's Vox 3 и Kid's Vox 4 с перерывом 15 минут.
- Продолжительность учебного часа составляет - 1 академический час (45 минут)
- Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденного материала ведется преподавателями в ведомостях посещения групп.

#### **Срок реализации.**

Программа рассчитана на четыре учебных года по восемь месяцев обучения. Общая продолжительность всей программы – 300 учебных часов, включая время на промежуточные тестирования и выполнение 3-х финальных тестов в качестве контроля приобретенных знаний, навыков и умений по каждому курсу.

Программа включает четыре курса: Уровень 1,2,3,4.

Изучение каждого курса включает промежуточный контроль в форме трех промежуточных тестирований для курсов 1 и 2 и четырех промежуточных тестирований для курсов 3 и 4. На проведение промежуточных тестирований отводится 6 часов, что включено в общее учебное время изучения курса.

Обучение по каждому курсу завершается итоговым контролем в форме финального тестирования, на которое отводится 2 часа (для уровней 1 и 2) и 3 часа (для уровней 3 и 4). Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий.

Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

Финальное тестирование проводится с использованием тестов, разработанных в ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр» к данному курсу Программы, и утвержденных руководителем ЧОУ. К финальному тестированию допускаются обучающиеся прошедшие весь (полный) курс обучения, сдавшие с положительным результатом промежуточные тесты в ходе освоения курса. Обучающиеся имеют право на пересдачу вышеуказанных аттестаций в сроки до проведения финального тестирования.

Финальное тестирование принимается комиссией ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр», состав которой определяется и утверждается руководителем ЧОУ. Результаты финального тестирования оформляются специальным Протоколом, который подшивается в специальную папку и хранится в течение 2 (двух) лет.

Для получения Свидетельства обучающийся должен сдать финальный тест по каждому курсу. При положительном результате сдачи (проходной балл более 60%) всех финальных тестов выдается Свидетельство об успешном окончании Программы, подтверждающее владение английским языком на уровне А1.

Образец Свидетельства утверждается руководителем ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр». При условии, если обучающийся не освоил полностью весь материал Программы, а успешно прошел обучение по одному из курсов, ему выдается Сертификат об успешном окончании освоенных курсов. В случае если обучающийся не освоил полностью материал курса, то ему выдается Справка об обучении за прослушанный период курса.

Обучение проводится в кабинетах, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к учебному помещению; оборудованных всем необходимым для проведения учебного процесса (мебель, учебная доска, аппаратура для использования учебных материалов на электронных носителях); с использованием материально-технического оснащения и литературы, указанных в Приложениях к Программе.

#### **1.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Обучение проводится на основе деятельностного метода, позволяющего соотнести теоретический материал с практическими занятиями, метода цикличности, т.е. возврата к ранее пройденному материалу, игры, как одного из основных видов усвоения изученного материала.

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам.

- коммуникативной направленности,
- активации речемыслительной деятельности в процессе овладения языком как средством общения,
- повышение мотивации обучения,
- техническому оснащению учебного процесса.

Перечень литературы и учебных материалов, в том числе и на электронных носителях, для реализации данной Программы содержится в Приложениях.

### 1.5.3. Требования к кадровому обеспечению.

Преподаватели ЧОУ, должны иметь высшее профессиональное образование, а окончившие учебное заведение более 5 лет тому назад – повышение квалификации в области педагогической деятельности. Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

## 2. Основное содержание Программы

### 2.1. Учебный план Программы «Английский язык Kids Pre-A1/A1»

Данная Программа включает 4 курса.

Продолжительность обучения 400 учебных часов, включая время на промежуточные тестирования в рамках каждого курса.

№ п.п	Курс	Общее количество часов/занятий	Экзамены ак/час	Кол-во занятий курса/Кол-во уч.часов в неделю
1	Kid's Box 1	60	2	30/2
2	Kid's Box 2	60	2	30/2
3	Kid's Box 3	90	3	30/3
4	Kid's Box 4	90	3	30/3
	Итого:	300		

2.2. Учебно-тематический план Программы «Английский язык Kids Pre-A1/A1»

№ п/п	Тема занятий	Практические	Теоретические	Всего часов
	<b>KID'S VOX 1 КОРОБКА МАЛЫША УРОВЕНЬ 1</b>			
1	Знакомство. Имена. Приветствие	2	1	3
2	Моя школа. Школьные объекты	2	1	3
3	Развитие межпредметной компетентности учащихся Математика: сложение	1		1
4	Развитие социокультурной компетентности учащихся: Дружба	1		1
5	Любимые игрушки.	2	1	3
6	Моя семья	2	1	3
7	Развитие межпредметной компетентности учащихся Искусство: смешиваем цвета	1		1
8	Развитие социокультурной компетентности учащихся: качества человека	1		1
9	Промежуточное тестирование 1 (по урокам 1-4)	2		2
10	Наши домашние животные	2	1	3
11	Мое лицо. Части тела	2	1	3
12	Развитие межпредметной компетентности учащихся Естествознание: ощущения	1		1
13	Развитие социокультурной компетентности учащихся Забота о питомцах	1		1
14	Дикие животные	2	1	3
15	Моя одежда	2	1	3
16	Развитие межпредметной компетентности учащихся География: среда обитания животных	1		1
17	Развитие социокультурной компетентности учащихся Любовь к природе	1		1
18	Промежуточное тестирование 2 (по урокам 5-8)	2		2
19	Досуг. Физические активности	2	1	3
20	Парк развлечений. Средства передвижения	2	1	3
21	Развитие межпредметной компетентности учащихся Спорт: занятие спортом	1		1
22	Развитие социокультурной компетентности учащихся Работа в команде	1		1
23	Наш дом	2	1	3
24	Вечеринка. Еда	2	1	3
25	Развитие межпредметной компетентности учащихся Искусство: живопись	1		1
26	Развитие социокультурной компетентности учащихся Соблюдаем чистоту	1		1
27	Промежуточное тестирование 3	2		2

	(по урокам 9-12)			
28	Обобщение и повторение	2		2
29	Финальное тестирование	2		2
30	Анализ теста. Подведение итогов года	2		2
		48	12	60
	<b>KID'S BOX 2 КОРОБКА МАЛЫША УРОВЕНЬ 2</b>			
1	И снова здравствуйте!	2	1	3
2	Снова в школу	2	1	3
3	Развитие межпредметной компетентности учащихся Математика: графики	1		1
4	Развитие социокультурной компетентности учащихся Будь вежливым	1		1
5	Время игр. Игрушки	2	1	3
6	Дома. Мебель	2	1	3
7	Развитие межпредметной компетентности учащихся Искусство: оригами	1		1
8	Развитие социокультурной компетентности учащихся Бережем окружающую среду	1		1
9	Промежуточное тестирование 1 (по урокам 1-4)	2		2
10	Познакомьтесь с моей семьей. Имена. Родственные связи	2	1	3
11	Время обеда. Еда	2	1	3
12	Развитие межпредметной компетентности учащихся Естествознание: пища	1		1
13	Развитие социокультурной компетентности учащихся Питайся правильно	1		1
14	На ферме. Животные	2	1	3
15	Мой город. Места	2	1	3
16	Развитие межпредметной компетентности учащихся Музыка: животные в музыке	1		1
17	Развитие социокультурной компетентности учащихся Твой город	1		1
18	Промежуточное тестирование 2 (по урокам 5-8)	2		2
19	Наша одежда	2	1	3
20	Наши хобби	2	1	3
21	Развитие межпредметной компетентности учащихся Математика: диаграммы Венна	1		1
22	Развитие социокультурной компетентности учащихся Спортивные правила	1		1
23	Мой день рождения. Еда	2	1	3
24	На выходных. Места	2	1	3
25	Развитие межпредметной компетентности учащихся География: карты	1		1
26	Развитие социокультурной компетентности учащихся Помощь во время каникул	1		1



27	Промежуточное тестирование 3 (по урокам 9-12)	2		2
28	Обобщение и повторение	2		2
29	Финальное тестирование	2		2
30	Анализ теста. Подведение итогов года	2		2
		48	12	60
	<b>KID'S BOX 3 КОРОБКА МАЛЫША УРОВЕНЬ 3</b>			
1	Здравствуйте! Повторение: числа, цвета, игрушки	3		3
2	Семья важна.	4	2	6
3	Развитие межпредметной компетентности учащихся Искусство: портреты	3		3
4	Любимый дом. Части дома.	4	2	6
5	Развитие межпредметной компетентности учащихся География: дома	1,5		1,5
6	Развитие социокультурной компетентности учащихся Давать и делиться	1,5		1,5
7	Промежуточное тестирование 1 (к урокам 1-2)	1,5		1,5
8	День жизни. Обычные дела. Дни недели.	4	2	6
9	Развитие межпредметной компетентности учащихся Естествознание: сердце	3		3
10	В городе. Здания, сооружения	4	2	6
11	Развитие межпредметной компетентности учащихся Математика: счет, деньги	1,5		1,5
12	Развитие социокультурной компетентности учащихся Любовь к родному городу	1,5		1,5
13	Промежуточное тестирование 2 (к урокам 3-4)	1,5		1,5
14	Будь здоров! Болезни	4	2	6
15	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Естествознание: здоровое тело	3		3
16	День за городом.	4	2	6
17	Развитие межпредметной компетентности учащихся Естествознание: растения	1,5		1,5
18	Развитие социокультурной компетентности учащихся Честная игра	1,5		1,5
19	Промежуточное тестирование 3 (к урокам 5-6)	1,5		1,5
20	Мир животных	4	2	6
21	Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся География: места обитания животных	3		3
22	Прогноз погоды	4	2	6
23	Развитие межпредметной компетентности учащихся Музыка: инструменты	1,5		1,5
24	Развитие социокультурной компетентности учащихся Помоги планете	1,5		1,5
25	Промежуточное тестирование 4 (к урокам 7-8)	1,5		1,5
26	Обобщение и повторение	3		3
27	Финальное тестирование	3		3

28	Анализ теста. Подведение итогов года	3		3
		74	16	90
	<b>KID'S BOX 4 КОРОБКА МАЛЫША УРОВЕНЬ 4</b>			
1	Знакомство. Описание людей. Профессии	3		3
2	Снова в школу	4	2	6
3	Развитие межпредметной компетентности учащихся Математика: Измерения	3		3
4	Спорт	4	2	6
5	Развитие межпредметной компетентности учащихся Спорт: игры с мячом	1,5		1,5
6	Развитие социокультурной компетентности учащихся Цени других людей	1,5		1,5
7	Промежуточное тестирование 1 (к урокам 1-2)	1,5		1,5
8	Здоровье важно	4	2	6
9	Развитие межпредметной компетентности учащихся Музыка: ритмика тела	3		3
10	Клуб по интересам	4	2	6
11	Развитие межпредметной компетентности учащихся Литература: Английские поэмы, пьесы и рассказы	1,5		1,5
12	Развитие социокультурной компетентности учащихся Будь добрым	1,5		1,5
13	Промежуточное тестирование 2 (к урокам 3-4)	1,5		1,5
14	Исследуя нашу Землю	4	2	6
15	Развитие межпредметной компетентности учащихся Естествознание: животные в опасности	3		3
16	Новые технологии	4	2	6
17	Развитие межпредметной компетентности учащихся Техника: роботы	1,5		1,5
18	Развитие социокультурной компетентности учащихся Не рискуй	1,5		1,5
19	Промежуточное тестирование 2 (к урокам 5-6)	1,5		1,5
20	В зоопарке	4	4	6
21	Развитие межпредметной компетентности учащихся Естествознание: скелеты	3		3
22	Повеселимся! Еда	4	2	6
23	Развитие межпредметной компетентности учащихся Наука: еда	1,5		1,5
24	Развитие социокультурной компетентности учащихся Вторичная переработка	1,5		1,5
25	Промежуточное тестирование 3 (к урокам 7-8)	1,5		1,5
26	Обобщение и повторение	3		3
27	Финальное тестирование	3		3
28	Анализ теста. Подведение итогов года	3		3
		74	16	90
	Итого по Программе	244	56	300

## 2.3. Содержание курсов Программы «Английский язык Kids Pre-A1/A1»

### Курс Kid's Box1. Коробка малыша Уровень 1

Урок 1-2. Грамматика: Приветствие

Словарь: Имена, числа 0-12, цвета

Разговорная тема: Знакомство

Практика: произношение фраз приветствия и знакомства

Урок 2-3. Грамматика: вопросительные предложения

Словарь: школьные предметы

Разговорная тема: моя школа

Практика: изготовление пальчиковых кукол, песня

Урок 4. Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся

Математика: сложение

Дружба

Урок 5-6 Грамматика: вопросительные предложения

Словарь: цвета, название игрушек

Разговорная тема: Любимые игрушки

Практика: работа с ножницами, цветными карандашами, клеем, инсценирование песенки:

Урок 6-7 Грамматика: предлоги, сущ+прилагательное

Словарь: члены семьи

Разговорная тема: Моя семья

Практика: рисунок лица члена семьи, использование его при исполнении песенки:

Урок 8 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся

Искусство: смешиваем цвета

Качества человека

Урок 9 Повторение 1 Уроки 1-4. Тестирование по урокам 1-4

Урок 10-11 Грамматика: множественное число, прилагательные

Словарь: название домашних питомцев

Разговорная тема: Наши домашние животные

Практика: разукрашивание питомцев, работа в парах (счет, сравнение двух картинок)

Урок 11-12 Грамматика: вопросы I've got... Have you got...?

Словарь: названия частей лица и тела

Разговорная тема: Мое лицо. Части тела.

Практика: игра (спроси и угадай)

Урок 13 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся

Естествознание: наши ощущения

Забота о питомцах

Урок 14-15 Грамматика: вопросительные предложения They've got... / They haven't got /Have they got...? How many...?

Словарь: названия диких животных

Разговорная тема: Дикие животные

Практика: - игра «Домино»

Урок 15-16 Грамматика: вопрос How many...?

Словарь: названия одежды

Разговорная тема: Моя одежда

Практика: разукрашивание картинок, игра

Урок 17 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся

География: среда обитания

Любовь к природе

Урок 18 Повторение 2 Уроки 5-8. Тестирование по урокам 5-8

Урок 19-20 Грамматика: местоимения, модальный глагол can

Словарь: виды спорта и занятия в свободное время

Разговорная тема: Досуг. Физические активности

Практика: воспроизведение истории, восстановление правильной последовательности картинок (история)

Урок 20-21 Грамматика: простое продолженное время

Словарь: средства передвижения

Разговорная тема: В парке развлечений

Практика: восстановление отсутствующей части картинки, расставить картинки в правильной последовательности

Урок 22 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся

Спорт и работа в команде

Урок 23-24 Грамматика: вопросительные формы простого продолженного времени: What's he / she doing? He's / She's ...-ing. What are they doing? Is she ... – ing? Yes, she is. No, she isn't.

Словарь: комнаты различного назначения

Разговорная тема: Наш дом

Практика: работа в парах (вопрос-ответ по картинке)

Урок 24-25 Грамматика: глагол like

Словарь: Еда

Разговорная тема: Вечеринка. Еда

Практика: изготовление постера «Продуктовый рынок»

Урок 26 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся

Искусство: живопись. Соблюдаем чистоту

Урок 27 Повторение 3 Уроки 9-12. Тестирование по урокам 9-12

Урок 28 повторение

Урок 29 финальный тест

Урок 30 финальное занятие

### Курс Kid's Vox 2. Коробка малыша Уровень 2

Урок 1-2. Грамматика: Приветствие, знакомство, Can you spell..., please?

Словарь: Имена героев, их игрушек, алфавит, цвета

Разговорная тема: И снова здравствуйте

Практика: описание местонахождения предметов (предлоги), выбор правильной картинки

Урок 2-3. Грамматика: множественное число существительных

Словарь: предметы в школе, числа

Разговорная тема: Снова в школу

Практика: разукрашивание картинки, беседа с другом

Урок 4. Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся

Математика: графики

Будь вежливым

Урок 5-6 Грамматика: указательные местоимения

Словарь: цвета, название игрушек

Разговорная тема: Время игр

Практика: беседа о песенке

Урок 6-7 Грамматика: предлоги next to, in, on

Словарь: мебель

Разговорная тема: Дома  
Практика: игра с предметами в доме

Урок 8 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся  
Искусство: оригами  
Бережем окружающую среду

Урок 9 Повторение 1 Уроки 1-4. Тестирование по урокам 1-4

Урок 10-11 Грамматика: притяжательный падеж, настоящее продолженное время  
Словарь: члены семьи  
Разговорная тема: Познакомьтесь с моей семьей  
Практика: составление семейного древа

Урок 11-12 Грамматика: Вежливая просьба и ответ: Can I have...? Here you are.  
Словарь: еда  
Разговорная тема: Время обеда.  
Практика: эксперимент с плавающими и тонущими продуктами

Урок 13 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся  
Естествознание: пища  
Питайся правильно

Урок 14-15 Грамматика: конструкция I love... So do I/I don't  
Словарь: названия домашних животных, фрукты, цветы  
Разговорная тема: На ферме  
Практика: - игра в парах «на ферме»

Урок 15-16 Предлоги. Множественное число. Вопрос Where's the...?  
Словарь: места в городе  
Разговорная тема: Мой город  
Практика: беседа по картинке

Урок 17 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся  
Музыка: животные в музыке  
Твой город

Урок 18 Повторение 2 Уроки 5-8. Тестирование по урокам 5-8

Урок 19-20 Грамматика: притяжательные местоимения, конструкция I've got/I haven't got... Have you got?  
Словарь: глаголы put off, take on, элементы одежды  
Разговорная тема: Наша одежда  
Практика: игра по теме

Урок 20-21 Грамматика: конструкции I like... / I love... / I don't like... +ing  
Словарь: различные виды хобби  
Разговорная тема: Наши хобби  
Практика: изготовление информационных карточек, игра

Урок 22 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся  
Математика: диаграммы Венна  
Спортивные правила

Урок 23-24 Грамматика: вежливый вопрос Would you like  
Словарь: праздничная еда  
Разговорная тема: Мой день рождения  
Практика: изготовление поздравительной открытки

Урок 24-25 Грамматика: вопросительная форма What's he/she doing?

Словарь: Места отдыха  
Разговорная тема: Каникулы  
Практика: изготовление игра-беседа

Урок 26 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся  
География: карты  
Помощь во время каникул

Урок 27 Повторение 3 Уроки 9-12. Тестирование по урокам 9-12  
Урок 28 повторение  
Урок 29 финальный тест  
Урок 30 финальное занятие

### Курс Kid's Vox 3. Коробка малыша Уровень 3

Урок 1 Грамматика: Приветствие. Предлоги. Настоящее продолженное время (утверждение, вопрос, отрицание)  
Словарь: Имена, цифры, цвета, игрушки  
Разговорная тема: Знакомство  
Практика: разучивание и исполнение песенки

Урок 2-3. Грамматика: Настоящее продолженное и простое времена  
Словарь: члены семьи, родственники, описание людей  
Разговорная тема: Семья важна  
Практика: игра

Урок 4. Развитие межпредметной компетентности учащихся  
Искусство: портреты

Урок 5-6 Грамматика: вопросительные предложения  
Словарь: места дома, дома, адреса, цифры  
Разговорная тема: Любимый дом  
Практика: игра

Урок 7 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся  
География: дома  
Давать и делиться

Урок 8 Повторение 1 Уроки 1-2. Тестирование по урокам 1-2

Урок 8-9 Грамматика: Простое настоящее время, наречия частотности  
Словарь: ежедневные дела, дни недели  
Разговорная тема: День жизни  
Практика: работа с песней

Урок 10 Развитие межпредметной компетентности учащихся  
Естествознание: сердце

Урок 11-12 Грамматика: Предлоги места, применение инфинитива, модальные глаголы  
Словарь: места в городе, здания и сооружения  
Разговорная тема: В городе.  
Практика: работа над проектом «Мой пульс»

Урок 13 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся  
Математика: счет, деньги  
Любовь к родному городу

Урок 14 Повторение 2 Уроки 3-4. Тестирование по урокам 3-4

Урок 14-15 Грамматика: модальный глагол must для обязательства, разрешение и возможность  
Словарь: названия болезней

Разговорная тема: Будь здоров!  
Практика: игра-головоломка

Урок 16 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся  
Естествознание: здоровое тело

Урок 17-18 Грамматика: пожелания и предложение: shall I...?  
Словарь: названия мест за городом, описательные прилагательные  
Разговорная тема: День за городом  
Практика: игра-расспрос друга

Урок 19 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся  
Естествознание: растения  
Честная игра

Урок 20 Повторение 3 Уроки 5-6. Тестирование по урокам 5-6

Урок 21-22 Грамматика: сравнительная степень одно- и двухсложных прилагательных  
Словарь: животные  
Разговорная тема: Мир животных  
Практика: игра - описание животного

Урок 23 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся  
География: места обитания животных

Урок 24-25 Грамматика: простое настоящее время  
Словарь: прилагательные по теме погода  
Разговорная тема: Прогноз погоды  
Практика: работа над темой «Прогноз погоды»

Урок 26 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся  
Музыка: инструменты  
Помоги планете

Урок 27 Повторение 3 Уроки 7-8. Тестирование по урокам 7-8  
Урок 27-28 повторение  
Урок 29 финальный тест  
Урок 30 финальное занятие

#### Курс Kid's Box 4. Коробка малыша Уровень 4

Урок 1 Грамматика: Сравнительная степень прилагательных, простое настоящее время, наречия частотности  
Словарь: Описание людей. Профессии  
Разговорная тема: Знакомство  
Практика: игра в парах - угадай человека

Урок 2-3. Грамматика: определительные придаточные предложения с who  
Словарь: прилагательные  
Разговорная тема: Снова в школу  
Практика: игра «У кого лучше память»

Урок 4. Развитие межпредметной компетентности учащихся  
Математика: измерения

Урок 5-6 Грамматика: определительные придаточные предложения с where  
Словарь: глаголы действия, наречия образа жизни  
Разговорная тема: Спорт  
Практика: игра: угадай человека или место

Урок 7 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся  
Спорт: игры с мячом  
Цени других

Урок 8 Повторение 1 Уроки 1-2. Тестирование по урокам 1-2

Урок 8-9 Грамматика: прошедшее время неправильных глаголов, придаточные предложения с because

Словарь: лексика по теме здоровье

Разговорная тема: Здоровье важно

Практика: обсуждение истории в картинках

Урок 10 Развитие межпредметной компетентности учащихся

Музыка: ритмика тела

Урок 11-12 Грамматика: правильные глаголы в простом прошедшем времени, -ed окончания

Словарь: занятия музыкой, порядковые числительные

Разговорная тема: Клуб по интересам.

Практика: опрос класса по составленным вопросам

Урок 13 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся

Английская литература: стихи, пьесы, рассказы

Будь добрым

Урок 14 Повторение 2 Уроки 3-4. Тестирование по урокам 3-4

Урок 14-15 Грамматика: неправильные глаголы прошедшего времени, придаточные предложения с so, сравнительная степень 2- и 3-сложных прилагательных, сравнительные наречия

Словарь: лексика по теме исследования

Разговорная тема: Исследуя нашу Землю

Практика: игра-головоломка

Урок 16 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся

Естествознание: вымирающие животные

Урок 17-18 Грамматика: неправильные глаголы прошедшего времени

Словарь: лексика по теме «технологии»

Разговорная тема: Новые технологии

Практика: игра-расспрос друга

Урок 19 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся

Техника: роботы

Не рискуй

Урок 20 Повторение 3 Уроки 5-6. Тестирование по урокам 5-6

Урок 21-22 Грамматика: превосходная степень прилагательных, предлоги места

Словарь: животные

Разговорная тема: В зоопарке

Практика: беседа с другом о животных

Урок 23 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся

Наука: скелеты

Урок 24-25 Грамматика: выражение количества, превосходная степень наречий

Словарь: хранение еды, ингредиенты

Разговорная тема: Повеселимся!

Практика: сравнение двух картинок, нахождение различий

Урок 26 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся

Естествознание: еда



## Вторичная переработка

Урок 27 Повторение 3 Уроки 7-8. Тестирование по урокам 7-8

Урок 27-28 повторение

Урок 29 финальный тест

Урок 30 финальное занятие

### 3. Приложения

#### Приложение 1. Перечень учебной литературы по программе

##### **Основная:**

1. Kid's Vox Level 1. Pupil's book. C.Nixon, M.Tomlinson. Cambridge University Press, 2017. Коробка малыша Уровень 1 Книга для студента. К.Никсон, М.Томлинсон, Кембридж Университи Пресс, 2017
2. Kid's Vox Level 1. Activity book. C.Nixon, M.Tomlinson. Cambridge University Press, 2017. Коробка малыша Уровень 1 Рабочая тетрадь с онлайн ресурсами. К.Никсон, М.Томлинсон, Кембридж Университи Пресс, 2017
3. Kid's Vox Level 2. Pupil's book. C.Nixon, M.Tomlinson. Cambridge University Press, 2017. Коробка малыша Уровень 2 Книга для студента. К.Никсон, М.Томлинсон, Кембридж Университи Пресс, 2017
4. Kid's Vox Level 2. Activity book. C.Nixon, M.Tomlinson. Cambridge University Press, 2017. Коробка малыша Уровень 2 Рабочая тетрадь с онлайн ресурсами. К.Никсон, М.Томлинсон, Кембридж Университи Пресс, 2017
5. Kid's Vox Level 3. Pupil's book. C.Nixon, M.Tomlinson. Cambridge University Press, 2017. Коробка малыша Уровень 3 Книга для студента. К.Никсон, М.Томлинсон, Кембридж Университи Пресс, 2017
6. Kid's Vox Level 3. Activity book. C.Nixon, M.Tomlinson. Cambridge University Press, 2017. Коробка малыша Уровень 3 Рабочая тетрадь с онлайн ресурсами. К.Никсон, М.Томлинсон, Кембридж Университи Пресс, 2017
7. Kid's Vox Level 4. Pupil's book. C.Nixon, M.Tomlinson. Cambridge University Press, 2017. Коробка малыша Уровень 2 Книга для студента. К.Никсон, М.Томлинсон, Кембридж Университи Пресс, 2017
8. Kid's Vox Level 4. Activity book. C.Nixon, M.Tomlinson. Cambridge University Press, 2017. Коробка малыша Уровень 2 Рабочая тетрадь с онлайн ресурсами. К.Никсон, М.Томлинсон, Кембридж Университи Пресс, 2017

##### **Дополнительная:**

1. Kid's Vox Level 1. Teacher's book. C.Nixon, M.Tomlinson. Cambridge University Press, 2017. Коробка малыша Уровень 1 Книга для преподавателя. К.Никсон, М.Томлинсон, Кембридж Университи Пресс, 2017
2. Teacher's Resource Book with Audio CD Level 1. Cambridge University Press. Книга ресурсов для преподавателя с аудио CD Уровень 1. Кембридж Университи Пресс
3. Class Audio CDs (2). Аудио диски к учебнику Kid's Vox 1. Cambridge University Press
4. Interactive DVD with Teacher's Booklet. Интерактивный видео диск с брошюрой для преподавателя к учебнику Коробка малыша Уровень 1. Кембридж Университи Пресс
5. My Home Booklet Level 1-2. Моя домашняя брошюра (с грамматики и словаря) Уровень 1-2. Кембридж Университи Пресс
6. Kid's Vox Level 2. Teacher's book. C.Nixon, M.Tomlinson. Cambridge University Press, 2017. Коробка малыша Уровень 2 Книга для преподавателя. К.Никсон, М.Томлинсон, Кембридж Университи Пресс, 2017
7. Teacher's Resource Book with Audio CD Level 2. Cambridge University Press. Книга ресурсов для преподавателя с аудио CD Уровень 1. Кембридж Университи Пресс
8. Class Audio CDs (2). Аудио диски к учебнику Kid's Vox 2. Cambridge University Press
9. Interactive DVD with Teacher's Booklet. Интерактивный видео диск с брошюрой для преподавателя к учебнику Коробка малыша Уровень 2. Кембридж Университи Пресс

10. Kid's Box Level 3. Teacher's book. C.Nixon, M.Tomlinson. Cambridge University Press, 2017.  
Коробка малыша Уровень 3 Книга для преподавателя. К.Никсон, М.Томлинсон, Кембридж  
Юниверсити Пресс, 2017
11. Teacher's Resource Book with Audio CD Level 3. Cambridge University Press. Книга ресурсов для  
преподавателя с аудио CD Уровень 3. Кембридж Юниверсити Пресс
12. Class Audio CDs (2). Аудио диски к учебнику Kid's Box 3. Cambridge University Press
13. Interactive DVD with Teacher's Booklet. Интерактивный видео диск с брошюрой для  
преподавателя к учебнику Коробка малыша Уровень 3. Кембридж Юниверсити Пресс
14. My Home Booklet Level 3-4. Моя домашняя брошюра (с грамматики и словаря) Уровень 1-2.  
Кембридж Юниверсити Пресс
15. Kid's Box Level 4. Teacher's book. C.Nixon, M.Tomlinson. Cambridge University Press, 2017.  
Коробка малыша Уровень 4 Книга для преподавателя. К.Никсон, М.Томлинсон, Кембридж  
Юниверсити Пресс, 2017
16. Teacher's Resource Book with Audio CD Level 4. Cambridge University Press. Книга ресурсов для  
преподавателя с аудио CD Уровень 4. Кембридж Юниверсити Пресс
17. Class Audio CDs (2). Аудио диски к учебнику Kid's Box 4. Cambridge University Press
18. Interactive DVD with Teacher's Booklet. Интерактивный видео диск с брошюрой для  
преподавателя к учебнику Коробка малыша Уровень 4. Кембридж Юниверсити Пресс

Приложение 2. Перечень материально-технического оснащения

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Программа дополнительного образования для детей «Английский язык Kids PreA1/A1»	Учебный кабинет - Стол – 1 шт. Стул – 11 шт. Тумба – 1 шт. Магнитофон Доска учебная – 1 шт. Раздаточный материал (дидактические игры, карточки) Ноутбук, с колонками и с комплектом аудиозаписей, Комплект видеозаписей, видеопроектор

### Приложение 3. Тесты для текущего и итогового контроля по Программе

Текущий контроль в форме промежуточного тестирования проводится после каждых четырех разделов для 1-2 уровней и после каждых двух разделов для 3-4 уровня по всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, письму, грамматика. Тесты находятся на компьютерных дисках, приложенных к книге для учителя. Содержание тестов к данным уровням прилагается. Итоговый контроль в форме финального теста включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, лексике и грамматике, а также устную, содержащую задания по говорению. Тестирование проводится с использованием тестов, разработанных в ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр» к данному уровню Программы и утвержденных руководителем ЧОУ. Время выполнения финального теста составляет 2 ак. часа для 1-2 уровней и 3 ак. часа для 3-4 уровней.

Содержание финального теста для каждого уровня прилагается.

Промежуточный тест 1

К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 6-11 лет  
«Английский язык Kids Level 1. Курс «Коробка малыша» Уровень 1»

Промежуточный тест 2

К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 6-11 лет  
«Английский язык Kids Level 1. Курс «Коробка малыша» Уровень 1»

Промежуточный тест 3

К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 6-11 лет  
«Английский язык Kids Level 1. Курс «Коробка малыша» Уровень 1»

Финальный тест

К дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительного образования для детей 6-11 лет  
«Английский язык Kids Level 1. Курс «Коробка малыша» Уровень 1»